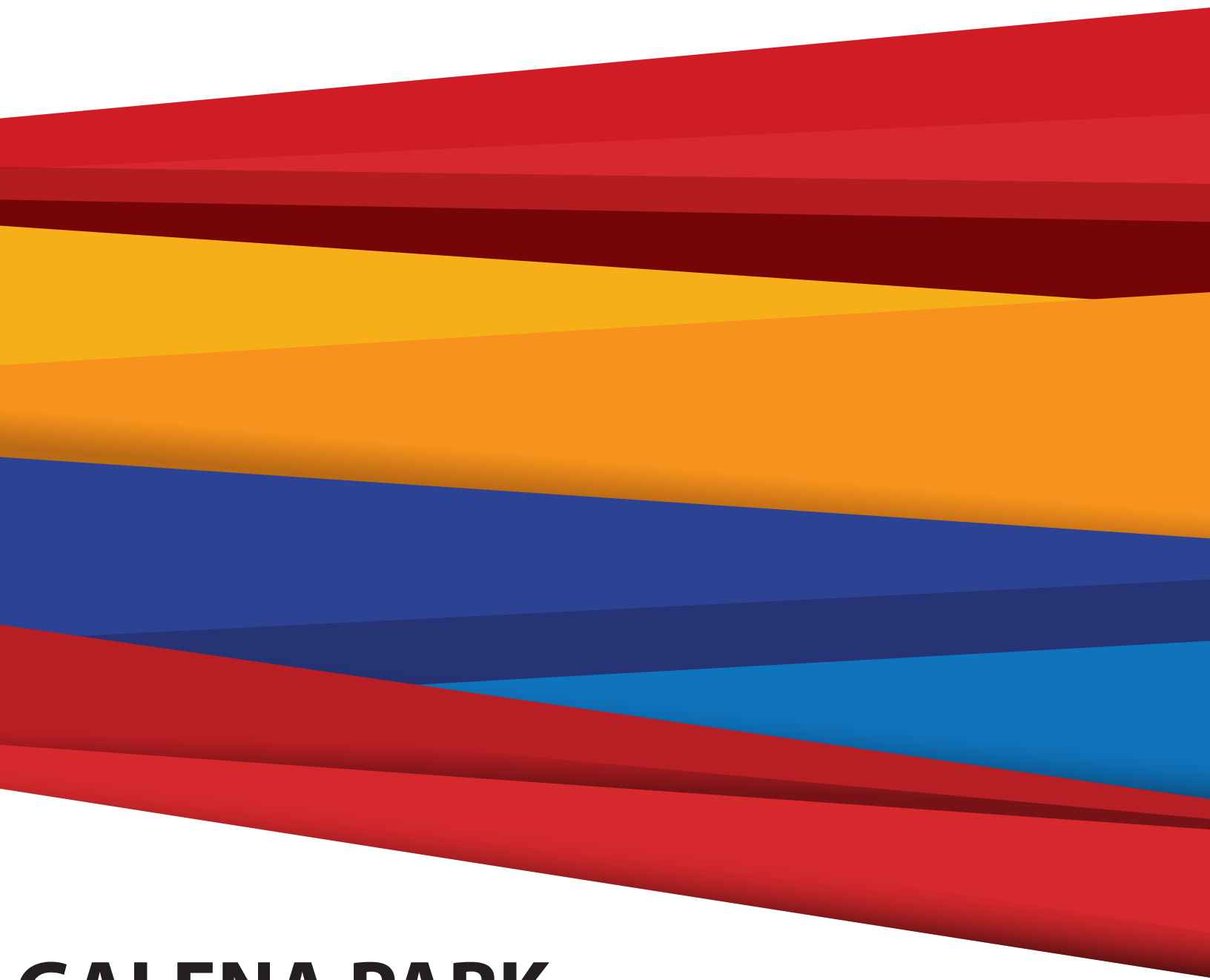


# **COURSE GUIDE**

## **2023-2024**



**GALENA PARK**  
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

# Galena Park Independent School District

## Board of Trustees

Adrian Stephens - President

Noe Esparza - Vice President

Norma Hernandez - Secretary

Wanda Heath Johnson - Trustee

Ramon Garza - Trustee

Herbert Alexander Sanchez - Trustee

Linda Clark Sherrard - Trustee

## Superintendent of Schools

John Moore, Ed.D.



---

# LEADING • LEARNING • SERVING

---

Galena Park Independent School District prohibits discrimination, including harassment, against any student on the basis of race, color, religion, sex, gender, national origin, disability, age, or any other basis prohibited by law. The District prohibits dating violence, as defined by this policy. Retaliation against anyone involved in the complaint process is a violation of District policy and is prohibited. For further information about this policy, contact Jerid Link, Executive Director for Human Resource Services - Compliance and Hearing 832-386-1241. Relay # for TDD (Telecommunications Device for the Deaf) with TTY call 711 or 1-800-735-2989 without TTY call 711 or 1-800-735-2988.

## Índice

Contenido

Página

### **Planifica tu programa para la preparatoria.....2-11**

Planifica tu programa para la preparatoria .....	2
Kit de herramientas para opciones de Especialidades .....	3
Opciones del Programa de Crédito Doble .....	4
Descripción general del Programa Básico de Preparatoria y Especialidades.....	5
Requisitos de graduación .....	6-7
Plan Personal de Graduación de GPISD .....	8-9
Formulario de Selección de Especialidad .....	10
Sistema de Puntaje de Calificación .....	11

### **Descripción de Cursos ..... 12-39**

Artes del Lenguaje .....	12-16
Matemáticas .....	17-20
Ciencias .....	20-23
Estudios Sociales.....	23-28
Educación Física.....	28-29
Educación de la Salud .....	29
Idiomas distintos al inglés.....	30-31
Oratoria .....	31-32
Bellas Artes.....	32-37
Cursos opcionales .....	37-39

### **Educación Profesional y Técnica (CTE).....39-70**

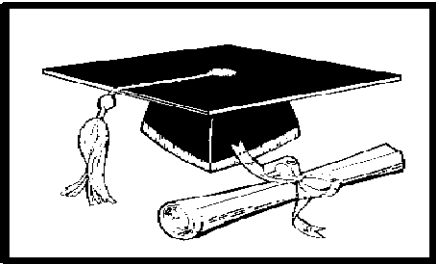
Cursos CTE de Crédito Doble .....	39
Preparación para Carrera I y II .....	39-40
Grupo de Cursos en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales .....	40-42
Grupo de Cursos en Arquitectura y Construcción .....	42-44
Grupo de Cursos en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones .....	44-49
Grupo de Cursos en Comercio, Mercadeo y Finanzas .....	49-53
Grupo de Cursos en Educación y Capacitación.....	53-54
Grupo de Cursos en Ciencias de la Salud .....	54-57
Grupo de Cursos en Hospitalidad y Turismo .....	57-58
Grupo de Cursos en Servicios Humanos.....	58-61
Grupo de Cursos en Tecnología de Información .....	61
Grupo de Cursos en Leyes y Seguridad Pública .....	62-64
Grupo de Cursos en Manufacturación .....	64-65
Grupo de Cursos en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas .....	66-68
Grupo de Cursos en Transportación, Distribución y Logística .....	68-70

### **Cursos de preparatoria disponibles en 8° grado..... 70-72**

Cursos de preparatoria disponibles en 8° grado.....	70-72
---	-------

*Revisado otoño 2022*

# Planning Your High School Program



Planning a four-year high school program is a serious undertaking. Although many of your courses will be determined by the graduation plan you select, you will still have many other choices to make during your years of school. The courses you select will be guided largely by your plans for the future. Will you continue your education in college or in a technical school? Do you want to learn a career skill in order to enter the full-time work force immediately after school? Are you interested in a technical field? Are you thinking of entering a profession that requires many years of specialized education? The answers to these questions are extremely important for making decisions about your course selections for all four years in high school. Those answers should also be guided by your interests and abilities.

**Galena Park ISD offers you many ways to prepare for a productive adult life and to make certain that you can control your future.** The district's high schools provide a wide range of programs that prepare students for post-high school experiences: college, business school, technical school, military service, fine arts participation, full-time employment, and other areas. **The programs offered allow a student to choose the high school program best for him/her, whether that program is the traditional college preparatory, and/or career preparatory program.**

In the course description guide, you will find brief descriptions of each course offered in Galena Park high schools as well as the grade levels during which specified courses may be taken and any possible prerequisites. Elective courses are offered as a result of student interest. If there is insufficient enrollment for a course, or certified teachers are not available to teach the course, the course will not be offered and alternative selections will be made. Also, some courses included have not yet received final approval. Finally, some elective subjects may not be available at all high school campuses.

Pre-scheduling will take place on each campus during the spring semester for the next school year, and students are urged to plan their course selections carefully. Although students will receive specific instructions and assistance from a high school counselor during the pre-registration process, **the responsibility for selecting appropriate career and graduation choices rests with students and parents.** Students will choose specific courses with parent approval, and counselors will verify that those choices will meet graduation requirements.

# Opciones de Especialidades

## Los estudiantes pueden elegir de 5 áreas de especialidades

### Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

- Cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) relacionados a STEM
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias computacionales
- Combinación de no más de dos de las categorías listadas abajo

## Comercio e Industria (uno de los siguientes o una combinación de áreas)

- Agricultura
- Artes
- Audio/Video
- Finanzas
- Mercadeo
- Alimento y Recursos Naturales
- Hospitalidad y Turismo
- Informática
- Manufacturación
- Aplicaciones Tecnológicas
- Arquitectura y Construcción
- Tecnología y Comunicaciones
- Administración de Empresas
- Transporte o Distribución y Logística
- Opciones de Inglés en oratoria, debate, periodismo de difusión avanzado, periodismo avanzado incluyendo periódico y anuario

## Servicio Público (uno de los siguientes)

- Servicios Humanos
- Leyes
- Correcciones y Seguridad
- Ciencia de la Salud
- Seguridad Pública
- Educación y Capacitación
- Gobierno y Administración Pública
- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos (JROTC)

## Artes y Humanidades (uno de los siguientes)

- 2 niveles en dos idiomas diferentes al inglés (LOTE)
- 4 niveles en el mismo LOTE
- Cursos de una o dos áreas (música, teatro, arte, danza) en bellas artes
- Opciones de inglés no incluidas en Comercio e Industria
- Estudios Sociales
- Lenguaje de Señas Americano (ASL)

## Estudios Multidisciplinarios (uno de los siguientes)

- 4 cursos avanzados de otras áreas de especialidades
- 4 créditos en cada materia básica, incluyendo Inglés IV y química y/o física
- 4 créditos en Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, o crédito doble seleccionado de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, economía, LOTE o bellas artes

\*Visita al consejero de tu escuela para aprender más sobre tus opciones.  
Los estudiantes pueden obtener más de una especialidad.



# Opciones del Programa de Crédito Doble

## Crédito Doble Académico

Los estudiantes que son considerados preparados para el colegio (+4000 en el EOC de Inglés II o aprobar el examen TSIA) pueden tomar cursos para crédito de colegio. Los estudiantes de 10º y 11º grado toman cursos en sus preparatorias. Los estudiantes del 12º grado toman cursos en el campus del Colegio San Jacinto. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un mínimo de 30 horas (10 clases de colegio) de créditos transferibles. Cada curso tiene un costo de \$50, si los estudiantes son elegibles para el programa de beca de crédito doble. Se proporcionan los libros de texto y el transporte. El estudiante puede tomar cursos adicionales asumiendo el costo por su propia cuenta. *\*Los estudiantes que viven fuera de los límites del Colegio San Jacinto pagarán una cuota adicional.*

## Academia de Colegio Modificado Temprano (MECA)

Los estudiantes deben haber terminado Álgebra II Avanzada en el 10º grado. Deben ser estudiantes que ingresan al 11º grado. Los estudiantes deben aprobar el examen TSIA u obtener una calificación de +4000 en el Examen de Fin de Curso Inglés II. Los estudiantes son estudiantes de tiempo completo de colegio y estudiantes de medio tiempo de preparatoria. Los estudiantes pueden tomar cursos dirigidos a un Título Técnico [Associate Degree] (aproximadamente 60 horas de colegio o 20 clases de colegio). Los estudiantes están obligados a asistir a clases durante el verano. Los estudiantes pagarán a GPSD \$100 por dos clases y los libros serán proporcionados para esas clases. Los estudiantes pagarán el resto de la inscripción y los libros directamente al Colegio San Jacinto para las otras dos clases. Se proporciona transporte a y del Colegio San Jacinto.

## Crédito Doble Técnico CTE

Los estudiantes inscritos en un programa de Crédito Doble Técnico pueden tomar cursos técnicos tales como: Aire Acondicionado/Calefacción, Cosmetología, Tecnología Diésel, Asistente Médico, Marítima y Logística, Tecnología Electrónica, Tecnología de Proceso, Conexión de tuberías (*pipe fitting*), Técnicos de Emergencia Médica y Soldadura. Los estudiantes deben estar en el 11º grado para ser elegibles para obtener una certificación. Los horarios y los días varían de acuerdo al programa.

## Preparatoria y Colegio Temprano CTE (ECHS)

Los estudiantes que asisten a la Preparatoria y Colegio Temprano son seleccionados mediante el uso de un sistema de sorteo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar cursos dirigidos a obtener una certificación o un título técnico. Los programas de estudio incluyen cursos relacionados a la salud y a la tecnología. Los estudiantes deben aprobar el examen de lectura STAAR en el 8º grado para ser elegibles. Los estudiantes deben tener buena asistencia y excelente disciplina.

Para información adicional, por favor contacte a:

NSSH – Heidie Hardin

[hhegman@galenaparkisd.com](mailto:hhegman@galenaparkisd.com)

832-386-4309

NSSH – Shelby Miller

[smiller@galenaparkisd.com](mailto:smiller@galenaparkisd.com)

832-386-4781

GPHS – Cynthia Tenaglio

[ctenaglio@galenaparkisd.com](mailto:ctenaglio@galenaparkisd.com)

832-386-2837

## The Foundation High School Program & Endorsement Overview

The following requirements apply to students entering the 9<sup>th</sup> grade beginning in the 2014-2015 school year

COURSE	COURSE REQUIREMENTS	REQUIRED CREDITS
ENGLISH	Must include English I, English II, English III and an advanced English course	4
MATHEMATICS	Must include Algebra, Geometry, and an advanced math course	3
SCIENCE	Must include one Biology credit, one credit from IPC, Chemistry or Physics and an additional advanced	3
SOCIAL STUDIES	Must include World Geography or World History, United States History, Government and Economics or Personal Financial Literacy and Economics	3
OTHER LANGUAGES	Must consist of two levels in the same language	2
FINE ARTS	May include Choir, Band, Dance, Art, Theatre Art or other applicable substitutions	1
PHYSICAL EDUCATION	May include PE, Foundations of Personal Fitness, Team or Individual Sports, JROTC or other applicable substitutions; <i>Drill Team, Band and Cheerleading may earn ½ credit in fall semester only</i>	1
ELECTIVES	Credits must be selected from the list of eligible courses that do not satisfy a specific course requirement	5
<b>TOTAL FOUNDATION HIGH SCHOOL PROGRAM (FHSP) CREDITS</b>		<b>22</b>

COURSE	COURSE REQUIREMENTS	REQUIRED CREDITS
MATHEMATICS	Additional math course	1
SCIENCE	Additional science course	1
ADDITIONAL ELECTIVES	Electives must be chosen from one of the five endorsements	2
<b>TOTAL CREDITS: FHSP + ENDORSEMENTS</b>		<b>26</b>

ENDORSEMENTS	RECOGNITIONS	STATE ASSESSMENT PERFORMANCE
<p>There are five endorsement options, which allow students flexibility based on individual interests and career goals.</p> <p>The endorsement areas are as listed below:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM</li> <li>• PUBLIC SERVICE</li> <li>• BUSINESS &amp; INDUSTRY</li> <li>• ARTS &amp; HUMANITIES</li> <li>• MULTIDISCIPLINARY STUDIES</li> </ul>	<p>Students have the opportunity to earn additional recognitions in the following areas.</p> <p><b>PERFORMANCE ACKNOWLEDGEMENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP test score of 3 or higher or IB score of 4 or higher</li> <li>• Bilingualism and biliteracy</li> <li>• Dual credit (12 hours with 3.0 or higher)</li> <li>• High performance on PSAT, SAT or ACT</li> <li>• Earning a business and industry certification or license</li> </ul>	<p>In addition to the credit requirements as listed above, students must meet passing standards on the following End-of-Course Exams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENGLISH I</li> <li>• ENGLISH II</li> <li>• ALGEBRA I</li> <li>• BIOLOGY</li> <li>• UNITED STATES HISTORY</li> </ul>
<p><b>DISTINGUISHED LEVEL OF ACHIEVEMENT:</b> Completion of four math credits including Algebra II, four science credits and requirements for at least one endorsement.</p>		

*All students in GPISD are expected to graduate with successful completion of at least one endorsement.*

# Requisitos de graduación

Los estudiantes que ingresaron al 9º grado en el año escolar 2011–12 y a partir de entonces deben aprobar las evaluaciones STAAR/Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) y cumplir con los créditos estatales de graduación para ser elegibles para participar en la ceremonia de graduación de la preparatoria.

Los estudiantes que ingresaron al 9º grado en el año escolar 2014–2015 y a partir de entonces tienen los planes de graduación que se indican a continuación:

- El Programa Básico/Fundamental requiere completar con éxito 22 créditos aprobados por el estado. Ingresar a este programa requiere un permiso por escrito del consejero y el padre solamente después de terminar el 10º grado.
- El Programa Básico/Fundamental más una Especialización requiere completar con éxito 26 créditos aprobados por el estado.
- El Nivel de Desempeño Destacado incluye completar con éxito los requisitos del plan de estudios del Programa Básico/Fundamental y los requisitos del plan de estudios de por lo menos una especialidad, incluyendo cuatro créditos en ciencias y cuatro créditos en matemáticas, para incluir Álgebra II.

## Examen STAAR

### Planes de graduación

Los estudiantes de preparatoria estarán obligados a completar con éxito cinco evaluaciones Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) para todos los planes de graduación. Los exámenes son administrados tres veces al año con oportunidades para volverlos a tomar si el estudiante no obtiene una calificación mínima de aprobado.

Los exámenes son administrados para los siguientes cursos:

**Álgebra I, Inglés I, Inglés II, Biología, Historia de Estados Unidos**



# Estudiantes que ingresan al 9º grado en el año escolar 2014–2015 y en adelante

Básico/Fundamental solamente 22 créditos	Básico/Fundamental más Especialidad 26 créditos	Nivel de Desempeño Destacado 26 créditos
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inglés (4 créditos)</b> <i>Inglés I, II, III, IV o un crédito en un curso avanzado de inglés</i></li> <li><b>Matemáticas (3 créditos)</b> <i>Álgebra I, Geometría, dos créditos en un curso avanzado de matemáticas</i></li> <li><b>Ciencias (3 créditos)</b> <i>Biología, Física y Química Integradas o Química o Física, y un curso adicional de ciencias avanzadas</i></li> <li><b>Estudios Sociales (3 créditos)</b> <i>Geografía Humana AP, Historia de Estados Unidos, Gobierno, Economía o Educación Financiera Personal y Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial</i></li> <li><b>Idiomas Distintos al Inglés (LOTE) o Ciencias Computacionales (2 créditos) 2 en el mismo idioma</b></li> <li><b>Educación Física (1 crédito)</b></li> <li><b>Bellas Artes (1 crédito)</b></li> <li><b>Cursos electivos (5 créditos)</b> <i>Incluyendo cursos CTE</i></li> <li>Los estudiantes pueden optar por el plan Básico con el permiso firmado por los padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inglés (4 créditos)</b> <i>Inglés I, II, III, IV o un crédito en un curso avanzado de inglés</i></li> <li><b>Matemáticas (4 créditos)</b> <i>Álgebra I, Geometría, dos créditos en un curso avanzado de matemáticas</i></li> <li><b>Ciencias (4 créditos)</b> <i>Biología, Física y Química Integradas o Química o Física, y un curso adicional de ciencias avanzadas</i></li> <li><b>Estudios Sociales (3 créditos)</b> <i>Geografía Humana AP, Historia de Estados Unidos, Gobierno, Economía o Educación Financiera Personal y Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial</i></li> <li><b>Idiomas Distintos al Inglés (LOTE) o Ciencias Computacionales (2 créditos) 2 en el mismo idioma</b></li> <li><b>Educación Física (1 crédito)</b></li> <li><b>Bellas Artes (1 crédito)</b></li> <li><b>Cursos electivos (5 créditos)</b> <i>Incluyendo cursos CTE</i></li> <li>Los créditos de cursos electivos están relacionados al Programa de Estudio de la especialidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inglés (4 créditos)</b> <i>Inglés I, II, III, IV o un crédito en un curso avanzado de inglés</i></li> <li><b>Matemáticas (4 créditos)</b> <i>Álgebra I, Geometría, dos créditos en un curso avanzado de matemáticas</i></li> <li><b>Ciencias (4 créditos)</b> <i>Biología, Física y Química Integradas o Química o Física, y un curso adicional de ciencias avanzadas</i></li> <li><b>Estudios Sociales (3 créditos)</b> <i>Geografía Humana AP, Historia de Estados Unidos, Gobierno, Economía o Educación Financiera Personal y Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial</i></li> <li><b>Idiomas Distintos al Inglés (LOTE) o Ciencias Computacionales (2 créditos) 2 en el mismo idioma</b></li> <li><b>Educación Física (1 crédito)</b></li> <li><b>Bellas Artes (1 crédito)</b></li> <li><b>Cursos electivos (5 créditos)</b> <i>Incluyendo cursos CTE</i></li> <li>Los créditos de cursos electivos están relacionados al Programa de Estudio de la especialidad.</li> </ul>

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés)	Negocios e Industria	Servicios Públicos	Artes y Humanidades	Estudios multidisciplinares
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas Agricultura, alimentos y recursos naturales Arquitectura y construcción (Diseño interior) Tecnologías de la información Manufactura	Agricultura, alimentos y recursos naturales Arquitectura y construcción (Diseño interior) Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones Manejo y administración de negocios Hospitalidad y turismo Tecnologías de la información Manufactura Transporte, distribución y logística	Educación y formación Ciencias de la salud Servicios humanos Leyes, seguridad pública, correcciones y seguridad	Cursos de arte relacionados a visuales, dibujo, escultura y cerámica Música incluyendo Banda y Coro Teatro incluyendo Técnica y Producción de danza LOTE Estudios Sociales	4 créditos de inglés 4 créditos de matemáticas 4 créditos de ciencias 4 créditos de estudios sociales O 4 cursos avanzados de Colocación Avanzada o Crédito Doble
<p>*Estas especialidades requieren de una secuencia coherente de cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) enfocados a un área de estudio. NOTA: No todas las especialidades se ofrecen en los planteles de preparatoria.</p>				

Evaluaciones estatales requeridas		Reconocimientos por desempeño	
Inglés I	Historia de EE.UU.	Logros sobresalientes en áreas específicas: cursos de crédito doble, bilingüismo en forma oral y escrita, Examen AP, PSAT, SAT o ACT	Certificación: logro de una certificación o licencia en negocios o industria reconocida a nivel nacional o internacional.
Inglés II	Biología		
Álgebra I			



# Plan Personal de Graduación de GPISD

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Ingreso a la preparatoria: \_\_\_\_\_ Año de graduación: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN DE LOS EXÁMENES DEL ESTUDIANTE

Información de Programa Especial	Dominio de EOC	Selección de Especialidad	Exámenes para la universidad	Logro Distinguido
<input type="checkbox"/> Educación Especial <input type="checkbox"/> Estudiante de 2 <sup>do</sup> Idioma <input type="checkbox"/> 504	<input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Historia de EE.UU.	<input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> Comercio e Industria <input type="checkbox"/> Servicios Públicos <input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Multidisciplinarios	PSAT _____ ACT _____ SAT _____ TSIA _____	<input type="checkbox"/> Álgebra II <input type="checkbox"/> 4 <sup>o</sup> Crédito de matemáticas <input type="checkbox"/> 4 <sup>o</sup> Crédito de ciencias <input type="checkbox"/> Finalización de Especialidad

## RECONOCIMIENTOS POR DESEMPEÑO

Crédito Doble	Bilingüismo	Exámenes AP/IB	Exámenes para la universidad	Certificación
<input type="checkbox"/> 12 horas de CD (3.0 o superior GPA) <input type="checkbox"/> Obtuvo una certificación técnica ( <i>Associate Degree</i> )	<input type="checkbox"/> Completó todos los requisitos de ELA con 80 o promedio de calificación superior Y  <input type="checkbox"/> Satisfacción de uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 créditos de LOTE con promedio de 80</li> <li>• Nivel IV en LOTE con promedio de 80 o</li> <li>• 3 o superior en el Examen AP</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Calificación de 3 en el Examen AP o superior <input type="checkbox"/> Calificación de 4 en el Examen IB 4 o superior	<input type="checkbox"/> Compuesto de 28 en el ACT <input type="checkbox"/> Calificación combinada de 1250 en el SAT (antes de marzo de 2016) <input type="checkbox"/> Calificación combinada de 1310 (410 en EBRW y 520 en Matemáticas (después de marzo de 2016) <input type="checkbox"/> PSAT/NMSQT Scholar	<input type="checkbox"/> Obtuvo reconocimiento a nivel nacional o internacional de certificación en comercio o industria de la lista de aprobada de TEA

## ACTIVIDADES DE ACCELERACIÓN/REMEDIACIÓN

Programa	Año	Me explicaron la importancia del plan de graduación de preparatoria que incluye una o más Especialidades con Nivel Distinguido de Logro y la importancia de una educación superior, las admisiones automáticas y la elegibilidad para la ayuda financiera.	
Escuela de verano	_____	_____	_____
Recuperación de crédito	_____	_____	_____
Tutorías de remediación para Examen de Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés)	_____	_____	_____
Monitoreo de asistencia/disciplina	_____	_____	_____
Otras actividades:	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
Firma del estudiante	Fecha	Firma del/de la Consejero/a	Fecha
_____	_____	_____	_____
Firma del estudiante	Fecha	Firma del/de la Consejero/a	Fecha
_____	_____	_____	_____
Firma del estudiante	Fecha	Firma del/de la Consejero/a	Fecha

# GPISD: Evaluación de Especialidades Proyecto de Ley 5

Cursos Básicos requeridos				
Inglés I	Álgebra I	Biología	Geo. Mundial/Hist. Mundial/Geo. Humana AP	
Inglés II	Geometría	IPC/Química	Historia de EE.UU.	
Inglés III	Álgebra II u Otro	Física u Otro	Gobierno	
Inglés IV u Otro	Cuarto crédito de matemáticas	Cuarto crédito de ciencias	Economía	
Otros cursos requeridos				
Bellas Artes	LOTE I	LOTE II	Educación Física	
Todos los cursos requeridos están Completos (C) o En Progreso (IP)			_____ Sí    _____ No	
La Certificación de Créditos ( <i>Transcript</i> ) indica 26 créditos o más			_____ Sí    _____ No	
Especialidad STEM – Debe tener Álgebra II, Química y Física				
<b>Opción A (CTE)</b>	<b>Opción B</b>	<b>Opción C</b>	<b>Opción D</b>	<b>Opción E</b>
Ingeniería/Robótica/Electrónica  4 créditos de CTE _____ 2 cursos del mismo grupo _____ 1 Avanzado _____	Programa de Estudio relacionado a STEM  STEM POS completo _____	Dos créditos de matemáticas con Álgebra II como requisito previo  5º crédito de mat. _____	Dos créditos de ciencias además de Física  5º crédito de ciencias _____	Combinación de dos: Opción A, B o C  3 créditos _____
Comercio e Industria				
<b>Opción A (CTE)</b>	<b>Opción B (CTE)</b>	<b>Opción C</b>	<b>Opción D (CTE)</b>	
Ag/Arquitectura/Finanzas/AV Mercadeo/Comercio/ Manufacturación Hospitalidad/TI  4 créditos de CTE _____ 2 cursos del mismo grupo _____ 1 Avanzado _____	Programa de Estudio relacionado a Comercio e Industria  POS completo _____	Cursos opcionales de Inglés: Periodismo/Periódico Debate/Anuario Discurso en Público  4 créditos _____ 3 Niveles de un área _____	Combinación de 4 créditos de A, B o C en una secuencia coherente  4 créditos _____	
Servicios Públicos				
<b>Opción A (CTE)</b>	<b>Opción B</b>		<b>Opción C</b>	
Educación/Gobierno/administración Pública/Ciencias de la Salud/ Servicios Humanos/Leyes/Seguridad Pública  4 créditos de CTE _____ 2 cursos del mismo grupo _____ 1 Avanzado _____	Programa de estudios relacionado a Servicios Públicos  POS completo _____		JROTC  4 créditos en JROTC _____	
Artes y Humanidades				
<b>Opción A</b>	<b>Opción B &amp; D</b>	<b>Opción C</b>	<b>Opción E</b>	<b>Opción F</b>
Estudios Sociales (5 créditos)  2 créditos de ES _____	LOTE / Lenguaje de señas (4 créditos)  Nivel III/IV _____	Combinación LOTE (4 créditos)  2 Niveles LOTE Alt _____	Bellas Artes de una o dos áreas (4 créditos)  3 créditos de BA _____	Opcionales de Inglés (4 créditos)  3 créditos de Inglés _____
Multidisciplinarios				
<b>Opción A (CTE)</b>	<b>Opción B</b>		<b>Opción C</b>	
Fuerza laboral/Educación Superior: CTE/Álgebra intensiva  4 créditos (avanzado) _____	4X4 (Inglés, matemáticas, ciencias, ES) Debe tener Inglés IV, Química o Física y 4º de ES  Inglés IV/ Química o Física y 4º de ES _____		AP/Crédito Doble: ELA/Mat/Ciencias/ES/LOTE/BA  4 créditos: AP o CD _____	

Ayuda Financiera				
Solicitaste ayuda financiera: Si _____ No _____				
Opción de graduar sin Especialidades: Si _____ No _____		Por: Padre/Tutor _____	Estudiante _____	Consejero _____



## Galena Park ISD Proyecto de Ley 5 – Formulario de Selección de Especialidad

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_ Año estimado de graduación: \_\_\_\_\_

Actualmente su hijo/a está inscrito bajo el Plan Básico de Preparatoria descrito bajo el Proyecto de Ley 5. tal como es requerido bajo el nuevo plan de graduación, los estudiantes que vayan a ingresar a la preparatoria y sus padres deben seleccionar **una o más** de las cinco especialidades para graduación que se ofrecen en este momento bajo el plan de graduación.

**Usted y su hijo/a tendrán que seleccionar una de las especialidades anotadas a continuación, firmar y regresar este formulario al/la consejero/a de su hijo/a.**

### Selección de Especialidad:

**STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) incluirá cursos directamente relacionados con:**

- ❖ Matemáticas avanzadas
- ❖ Ingeniería
- ❖ Ciencias, incluyendo ciencias ambientales
- ❖ Tecnología, incluyendo ciencias computacionales

**Comercio e Industria incluirá cursos directamente relacionados con:**

- ❖ Contabilidad
- ❖ Ciencia Agrícola
- ❖ Arquitectura
- ❖ Tecnología automotriz
- ❖ Comunicaciones
- ❖ Artes culinarias y Hospitalidad
- ❖ Finanzas
- ❖ Diseño gráfico
- ❖ Calefacción, ventilación y aire acondicionado
- ❖ Tecnología de información
- ❖ Logística
- ❖ Mercadeo
- ❖ Diseño de videojuegos
- ❖ Soldadura

**Artes y Humanidades incluirá cursos directamente relacionados con:**

- ❖ Estudios Culturales
- ❖ Literatura inglesa
- ❖ Bellas Artes
- ❖ Historia
- ❖ Ciencias Políticas
- ❖ Idiomas mundiales

**Servicios Públicos incluirá cursos directamente relacionados con:**

- ❖ Cosmetología
- ❖ Educación y capacitación
- ❖ Ciencias de la salud y ocupaciones
- ❖ Aplicación de la ley

**Estudios Multidisciplinarios incluirá cursos directamente relacionados con:**

- ❖ Combinación de cursos de cada una de las áreas de especialidades de STEM, Comercio e Industria, Artes y Humanidades y Servicios Públicos. Esta especialidad es para estudiantes que todavía no completan una de las otras cuatro especialidades.

Aunque haremos todo lo posible por colocar a su hijo/a en los cursos opcionales de su elección, por favor tenga en cuenta que lo siguiente puede limitar la selección de los cursos opcionales:

- Los estudiantes que aún no han aprobado los exámenes requeridos de STAAR/EOC serán colocados en cursos de apoyo
- Los cursos aprobados por el patrocinador no serán agregados al horario de clases del estudiante hasta que se reciba una lista del patrocinador indicando el nombre del niño

**Mi hijo/a y yo aceptamos la selección de especialidad que hicimos y no deseamos agregar ninguna otra en este momento.**

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Sistema de Puntaje de Calificación\*

Calificación Numérica	Cursos de Colocación Avanzada	Cursos Avanzados	Cursos Académicos
100	6.00	5.00	4.00
99	5.90	4.90	3.90
98	5.80	4.80	3.80
97	5.70	4.70	3.70
96	5.60	4.60	3.60
95	5.50	4.50	3.50
94	5.40	4.40	3.40
93	5.30	4.30	3.30
92	5.20	4.20	3.20
91	5.10	4.10	3.10
90	5.00	4.00	3.00
89	4.90	3.90	2.90
88	4.80	3.80	2.80
87	4.70	3.70	2.70
86	4.60	3.60	2.60
85	4.50	3.50	2.50
84	4.40	3.40	2.40
83	4.30	3.30	2.30
82	4.20	3.20	2.20
81	4.10	3.10	2.10
80	4.00	3.00	2.00
79	3.90	2.90	1.90
78	3.80	2.80	1.80
77	3.70	2.70	1.70
76	3.60	2.60	1.60
75	3.50	2.50	1.50
74	3.40	2.40	1.40
73	3.30	2.30	1.30
72	3.20	2.20	1.20
71	3.10	2.10	1.10
70	3.00	2.00	1.00
Por debajo de 70	0	*	0

Calificación con letra	Cursos académicos de Crédito Doble	Cursos Técnicos de Crédito Doble
A	5.45	4.7
B	4.45	3.7
C	3.45	2.7
D	2.45	1.7
F	0	0

\*El Distrito solamente incluirá en el cálculo del rango de generación las calificaciones semestrales obtenidas en los cursos con crédito de preparatoria en el horario de clases del estudiante tomado en los grados del 9º al 12º, a menos que sean excluidos en la política EIC (local).

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Esta sección de la guía de planeación contiene descripciones de todos los cursos ofrecidos en los grados del noveno al doceavo en Galena Park ISD. Las descripciones están divididas en materias básicas e incluyen información de cursos para materias, colocación a grado, requisitos previos y créditos. Ha menos que se indique lo contrario para la descripción del curso específico, el crédito es otorgado o negado al final de cada semestre.

### ARTES DEL LENGUAJE

#### Puntos de calificación máxima obtenidos por:

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

#### Inglés I

Inglés I desarrolla las habilidades en un lenguaje estándar, vocabulario, composición, uso de la biblioteca y lectura en un método temático integrado.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### Inglés I para hablantes de otros idiomas

Estos cursos proveen actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que van de lo simple a lo complejo a fin de incrementar el uso del lenguaje y las habilidades de comprensión del estudiante. Cada curso es para estudiantes con habilidades limitadas en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Aprobación del Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)**

#### Inglés I Avanzado

Este curso comenzará con un estudio extenso e intensivo del lenguaje, literatura y composición diseñado para cumplir las metas del programa de estudios de Colocación Avanzada; para convertirse en lectores diestros y cuidadosos de textos literarios e informativos al leer y analizar trabajos desafiantes; para convertirse en escritores experimentados de ensayos expositivos, analíticos y argumentativos a través de una extensa práctica y crítica útil; para desarrollar conciencia del efecto y usar hábilmente las convenciones del lenguaje: sintaxis, selección de palabras y tono. Los estudiantes deben estar dispuestos a leer textos complejos fuera de clase para la preparación de la discusión y análisis en la clase.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

#### Inglés II

Inglés II incluye literatura multicultural y atención a las habilidades para el lenguaje estándar, composición, investigación y vocabulario.

**Colocación a Grado: 10**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés I**

#### Inglés II para hablantes de otros idiomas

Estos cursos proveen actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que van de lo simple a lo complejo a fin de incrementar el uso del lenguaje y las habilidades de comprensión del estudiante. Cada curso es para estudiantes con habilidades limitadas en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Aprobación del Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)**

**Inglés II Avanzado**

Para expandir la lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades del pensamiento en el estudiante, este estudio a fondo de la literatura universal enfatiza en la reacción crítica y creativa en los trabajos de ficción, no ficción, poesía y drama al mismo tiempo que provee ocasiones y audiencias para todo tipo de discursos expositivos.

**Colocación a Grado: 10**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**Inglés III**

A través de lecturas representativas provenientes de documentos históricos, ensayos, dramas, historias cortas, poesías y novelas, este curso provee una visión general de la literatura estadounidense que integra los estudios de gramática, vocabulario e investigación en experiencias significativas de escritura que parten de las lecturas básicas.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés II**

**Inglés III AP**

Inglés AP III atrae a los estudiantes para convertirlos en lectores expertos y escritores de prosa a través del análisis estructural, retórico, dicción y sintaxis de la escritura de otros y de la propia. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito Previo: Inglés II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**College Prep English**

Este curso es para estudiantes de 12º grado que no cumplen con los estándares de preparación para el colegio/la universidad en una evaluación de Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés), o cuyo trabajo de curso, examen de ingreso a la universidad o puntaje de evaluación TSI indica que el estudiante no está listo para el trabajo universitario de nivel de ingreso y para preparar a los estudiantes para éxito en cursos universitarios de nivel básico. Además, el curso fortalecerá las habilidades de comunicación (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) para empoderar a los estudiantes con destino a la universidad / empleo para que tengan éxito en sus esfuerzos posteriores a la preparatoria.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito Previo: Inglés III**

**Inglés IV**

Este estudio integrado de literatura inglesa, composición universal, gramática, investigación y vocabulario reafirma las habilidades críticas de lectura y escritura esenciales para ingresar al colegio o universidad y tener éxito más allá de la educación formal.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés III**

**Inglés IV AP**

Inglés IV Avanzado se concentra en la lectura activa y el análisis crítico de la estructura, estilo y temáticas de literatura compleja. Los estudiantes escriben para explorar y evaluar literatura y para desarrollar su propia madurez estilística. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Colocación Avanzada en Literatura y Composición.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés III**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### **Inglés IV Crédito Doble**

En esta clase de Inglés de primer año de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College, un estudiante puede obtener hasta seis horas de crédito de colegio por semestre mientras al mismo tiempo obtiene crédito de preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de comenzar la clase o cumplir la exención para SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 12**

**6 hrs./1 crédito**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

## **Cursos Opcionales para Artes del Lenguaje Inglés**

### **Periodismo de Televisión y Radio I**

### **Periodismo de Televisión y Radio II**

### **Periodismo de Televisión y Radio III\***

Periodismo de Televisión y Radio enseña a los estudiantes emisión de reportajes, habilidades de comunicación y técnicas requeridas para planear, producir y emitir programas de noticias en radio y/o televisión utilizando el equipo disponible en la escuela. Los estudiantes aprenderán edición, juzgar noticias, índice de audiencia, selección de tomas y ética. Se requerirá que los estudiantes terminen algunas tareas fuera de clase, en la noche y los fines de semana. Podría pedírseles a los estudiantes que provean su propio transporte.

**Colocación de Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Periodismo**

### **Inglés Empresarial (BUSENGL)**

Los estudiantes aplican las habilidades técnicas para hacer frente a las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes. Los estudiantes incrementan las habilidades de la lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento, y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes planificarán, resumirán y terminarán las composiciones escritas con regularidad, y editarán sus escritos para claridad, interés en el lenguaje y el uso correcto de los convencionalismos y mecanismos del inglés escrito. **Este curso contará como cuarto crédito de Inglés para los estudiantes en el Plan Mínimo de Graduación.**

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés II**

### **Escritura Creativa**

Los estudiantes disfrutarán de varios tipos de escritura tales como un diario personal, escritura expresiva y de ficción al experimentar con forma y técnica.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Inglés Género Literario**

El género literario es un curso de repaso de la lectura diseñado para fortalecer las habilidades de comprensión de lectura de los estudiantes. Los objetivos del STAAR son cubiertos detalladamente en el estudio de una historia corta, drama y poesía. Los requisitos de escritura son bastante mínimos. Es requisito previo el no haber aprobado el examen STAAR de escritura o lectura.

**Colocación a Grado: 12**

**½ - 1 crédito**



### **Inglés Escritura Práctica**

La escritura práctica es un curso de repaso en composición con énfasis en tipos de escritura tales como currículums, cartas comerciales y cartas de investigación.

**Colocación a Grado: 12** **½ - 1 crédito**

### **Humanidades (Decathlon)**

Humanidades examina y analiza movimientos históricos y culturales que se reflejan en diversas formas de arte; las condiciones que promueven la creatividad; y la forma en la cual el arte reacciona a los movimientos políticos, sociales y filosóficos. Se hace hincapié en la crítica de lectura y la escritura.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Periodismo**

Esta clase es una introducción al reportaje, diseño y publicación. La mayoría de las clases se enfocan en las habilidades necesarias para trabajar como reportero de los medios de comunicación modernos. Los estudiantes estudiarán entrevistas, recopilación de noticias, textos escritos, edición, técnicas de diseño, ética, edición de escritorio e historia. Los estudiantes que terminen satisfactoriamente Periodismo serán elegibles para aplicar para la membresía del personal del periódico o del anuario.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 1 crédito**

### **Producción del Periódico I**

### **Producción del Periódico II**

### **Producción del Periódico III\***

Los estudiantes son responsables por la producción, diseño y contenido del periódico cada seis semanas. Los estudiantes aprenderán habilidades en la escritura de textos, redacción, diseño, fotografía, autoedición, ética, dirección y publicidad. Se les pedirá a los estudiantes que asistan a juntas después de escuela y vender publicidad como se indica en el programa del curso como parte de la calificación.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Periodismo o Fotoperiodismo y requisitos específicos.**

**(El estudiante debe inscribirse para el curso anual completo)**

**Producción de Periódico III: Terminación satisfactoria de Producción de Periódico I & II**

### **Fotoperiodismo**

El fotoperiodismo enseña conocimientos básicos de fotografía con énfasis en la publicación de las fotos. Los estudiantes aprenden métodos fotográficos de blanco y negro, color y digital; ética, historia, composición fotográfica y edición de fotografía. Los estudiantes que terminen satisfactoriamente Fotoperiodismo serán elegibles para aplicar para la membresía del personal del periódico o del anuario. A los estudiantes podría pedírseles que compren algunos artículos tales como rollo de película, cámara, papel, etc., como se indica en el programa del curso.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 1 crédito**

### **Lectura/Dislexia**

Esta clase está abierta para estudiantes que muestran características de dislexia o algún desorden relacionado. Los estudiantes trabajan para mejorar sus habilidades en la lectura, escritura y ortografía en un programa de secuencia y multi sensorial.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Evaluación de Dislexia**

### **Lectura I**

Los estudiantes aprenden como leer para diferentes propósitos incluyendo todas sus materias y cursos opcionales. Los estudiantes trabajan en las habilidades de decodificación y comprensión.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Lectura I ESL**

Esta clase está abierta para estudiantes que comienzan a aprender el idioma inglés quienes desarrollan habilidades de decodificación y comprensión en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Recomendación del Comité de Evaluación de Dominio en el Idioma** (LPAC, por sus siglas en inglés)

**Lectura II**

Los estudiantes continúan para desarrollar sus habilidades de comprensión. Se hace más hincapié en el pensamiento de crítica, incluyendo la aplicación a la vida diaria de los estudiantes. Se recalcará la importancia tanto de la lectura por computadora como en formas impresas.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Lectura II ESL**

Esta clase está abierta a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés con énfasis en las habilidades de comprensión necesarias para aprobar el examen estatal.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Recomendación del Comité de Evaluación de Habilidad en el Idioma** (LPAC, por sus siglas en inglés)

**Lectura III**

Los estudiantes leen una variedad de formas literarias en apoyo a su iniciación como lectores activos para toda la vida. Los estudiantes reaccionan a la literatura a través de escritos y en la computadora.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Escritura Técnica y de Investigación (Decathlon)**

A través de la práctica y la experiencia directa, los estudiantes aprenden los fundamentos de textos comerciales y producen trabajos de investigación siguiendo los formatos requeridos por la mayoría de los colegios y universidades. Además, los estudiantes obtienen entendimiento de las investigaciones básicas y practican técnicas modernas de investigación.

**Colocación a Grado: 12**

**½ crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**Escritura Técnica y de Investigación**

A través de la práctica y la experiencia directa, los estudiantes aprenden los fundamentos de textos comerciales y producen trabajos de investigación siguiendo los formatos requeridos por la mayoría de los colegios y universidades. Además, los estudiantes obtienen entendimiento de las investigaciones básicas y practican técnicas modernas de investigación.

**Colocación a Grado: 12**

**½ - 1 crédito**

**Producción de Anuario I**

**Producción de Anuario II**

**Producción de Anuario III\***

**Producción de Anuario IV\***

El personal de anuario publica el anuario escolar en el semestre de primavera de cada año. Los estudiantes son responsables por la producción, diseño y edición, diseño, fotografía, edición de escritorio, ética, dirección y publicidad. Se les pedirá a los estudiantes que asistan a juntas después de escuela y vender publicidad como se indica en el programa del curso como parte de la calificación.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**(El estudiante debe inscribirse para el curso anual completo)**

**Producción de Anuario IV: Terminación satisfactoria de Producción de Anuario I, II y III**

## MATEMÁTICAS

Puntos de calificación máxima obtenidos por:

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

### Álgebra I

Álgebra I es la rama de las matemáticas la cual se caracteriza por el uso de variables (letras usadas para representar números) y operaciones relacionadas estas variables. Los estudiantes usarán una variedad de representaciones (concretas, pictóricas, simbólicas, gráficas y verbales) herramientas y tecnología (incluyendo aplicaciones de calculadora con funciones para gráficas) para representar situaciones matemáticas y resolver problemas significativos.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### Geometría

La geometría es el estudio de las figuras geométricas y sus propiedades. La instrucción se centrará en el pensamiento geométrico, el razonamiento espacial y la relación entre la geometría y otros campos de las matemáticas. Los estudiantes usan una variedad de representaciones, herramientas y tecnología para resolver problemas significativos representando y transformando figuras, y analizando relaciones.

**Colocación a Grado: 10-11** **1 crédito**

### Geometría Avanzada

Este curso es un estudio intensificado de los conceptos presentados en geometría.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### Modelos Matemáticos con Aplicaciones

Los estudiantes usarán razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, para representar información y para resolver problemas de diversas disciplinas. Los temas involucrados son probabilidad, finanzas personales, presupuesto, impuestos personales, servicios bancarios, inversiones, estrategias para tomar decisiones, hipotecas, compras de automóviles y seguros.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### Álgebra II

Los estudiantes harán conexiones entre los conceptos de álgebra y geometría y usarán las herramientas de uno para ayudar a resolver problemas en el otro. Las funciones y ecuaciones son utilizadas para analizar y comprender una amplia variedad de relaciones y como una herramienta útil para expresar generalizaciones.

**Colocación a Grado: 10-11** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Razonamiento Algebraico

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones y relaciones. Estudiarán estas funciones a través del análisis y la aplicación que incluye exploraciones de patrones y estructura, número y métodos algebraicos, y modelado a partir de datos utilizando herramientas que construyen para la fuerza laboral y la preparación universitaria, como sondeos, herramientas de medición y herramientas de software, incluidas hojas de cálculo.

**Colocación a Grado: 11** **1 crédito**  
**Requisito previo: Álgebra I**

### Álgebra II Avanzado

Este curso es un estudio intensificado de los conceptos presentados en Álgebra II.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Estadística

Los estudiantes estudiarán los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Observarán patrones y las diferencias de estos, decidirán cómo medir los datos, producirán modelos usando la teoría de la probabilidad y las simulaciones, usarán pruebas de hipótesis y confirmarán modelos.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### Pre Cálculo

Este curso provee una profunda base en trigonometría, incluyendo los radios trigonométricos, sus gráficas y su uso en la solución de relaciones triangulares. También cubre extenso trabajo con identidades, funciones inversas, vectores, números complejos y el sistema de coordenada polar.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Pre Cálculo Crédito Doble

En la clase de matemáticas del primer año de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College durante los semestres de otoño y primavera, un estudiante puede obtener hasta 6 horas de colegio por Funciones Básicas y Trigonometría al mismo tiempo que obtiene el crédito por Pre Cálculo. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de comenzar la clase o cumplir la exención de SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11- 12** **hasta 6 horas/1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II Pre-AP**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**12 horas de Crédito Doble con un GPA de 3.0 obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

### Pre Cálculo AP

Este curso provee un estudio profundo de las funciones y de las diversas propiedades asociadas con estas. El curso provee un intensivo estudio de trigonometría, identidades, vectores, números complejos, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas. Se brindará a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de *College Board Advanced Placement* en Pre-Cálculo AP durante la primavera.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II Avanzada y una puntuación de 16 en el examen de matemáticas ACT**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Preparación para Matemáticas de Colegio

La intención de este curso es acortar la distancia entre Álgebra II de preparatoria y Álgebra de Colegio. Desarrollado en conjunto con el Distrito del Colegio San Jacinto y el Centro Dana de la Universidad de Texas (UT, por sus siglas en inglés), el curso incluirá un estudio de relaciones funcionales, estadísticas, polinomios, exponentes, radicales y sistemas de ecuaciones.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### **Matemáticas financieras**

Matemáticas financieras es un curso sobre administración de dinero personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados. Matemáticas financieras integrará la planificación de la carrera y la educación superior en la toma de decisiones financieras, incluidos los servicios de planificación financiera y de inversiones, banca, seguros y administración financiera empresarial.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Estadística AP**

Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y hacer conclusiones de los datos. Observarán los patrones y las diferencias de estos, decidirán cómo medir la información, producirán modelos usando la teoría de la probabilidad y simulaciones, usarán pruebas de hipótesis y confirmarán los modelos. A los estudiantes se les brindará la oportunidad de tomar el examen de Colocación Avanzada del Junta del Colegio en Estadística AP durante la primavera.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**Una calificación de 3 o superior en el examen de Colocación Avanzada obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

### **Estadística Crédito Doble**

El curso de Estadística a nivel de colegio será impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de preparatoria y hasta 3 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de comenzar la clase o cumplir la exención para SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11-12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**12 horas de Crédito Doble con un GPA de 3.0 obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

### **Cálculo AB AP**

Los temas de estudio para este curso son límites y continuidad, la derivada, el fundamento del teorema de cálculo, las funciones especiales, las técnicas de integración, las derivadas parciales y la integración múltiple. A los estudiantes se les brindará la oportunidad de tomar el examen de Colocación Avanzada del Junta del Colegio en Cálculo AP durante la primavera.

**Colocación a Grado: 11- 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Pre Cálculo**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**Una calificación de 3 o superior en el examen de Colocación Avanzada obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

### **Álgebra de Colegio Crédito Doble**

Álgebra a nivel de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de preparatoria y hasta 3 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de comenzar la clase o cumplir la exención para SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11 - 12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**12 horas de Crédito Doble con un GPA de 3.0 obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

### **Cálculo Crédito Doble**

Cálculo a nivel de colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de preparatoria y hasta 6 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de iniciar la clase o cumplir la exención para SAT o ACT.

**Colocación a grado: 12**

**hasta 6 hrs./1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II, Pre Cálculo**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

**12 horas de Crédito Doble con un GPA de 3.0 obtendrá un Reconocimiento de Desempeño**

## **CIENCIAS**

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- ★ **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

### **Biología**

La biología es un curso que usa investigaciones de laboratorio, el método científico y las habilidades del pensamiento crítico para estudiar una variedad de temas que incluyen estructura y función de las células, genética, ácidos nucleicos, evolución, taxonomía, homeóstasis y ecosistemas de energía y plantas.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

### **Biología Avanzada**

Biología Avanzada es un curso que usa investigaciones de laboratorio, el método científico y las habilidades del pensamiento crítico para desarrollar soluciones para problemas que cubren temas tales como células, división y reproducción de células, fotosíntesis, ecosistemas, poblaciones, ácidos nucleicos, genética, sistemas de vida, taxonomía, metabolismo, evolución, bioquímica, homeóstasis y la respiración celular. El curso preparará a los estudiantes para biología AP.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

### **Biología AP**

Este curso está diseñado para ser un equivalente de un curso introductorio de biología a nivel de colegio. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar una estructura conceptual de biología moderna y aumentar la apreciación de la ciencia como un proceso. Las áreas generales cubiertas en este curso son aquellas recomendadas por la Junta de Colegio. Los temas que serán estudiados incluyen evolución, proceso celular, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Este curso también incluye un extenso programa de laboratorio que retará a los estudiantes a desarrollar una profunda comprensión sobre nuevas técnicas y metodologías utilizadas en la investigación científica.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología o Biología Pre AP y Química o Química Pre AP**

### **Física y Química Integrada**

Este curso de laboratorio de orientación ofrece a los estudiantes una introducción a los conceptos básicos de física y química. En el primer semestre, los estudiantes aprenderán movimiento y velocidad, fuerzas, energía, trabajo y máquinas, electricidad y ondas. En el segundo semestre, los estudiantes aprenderán la tabla

periódica, la clasificación de la materia, uniones químicas, cambios físicos y químicos, soluciones y fuentes de energía. (No puede contar como cuarto año de ciencias en el doceavo grado).

**Colocación a Grado: 10**

**1 crédito**

### Química

Este es un curso de laboratorio y matemáticas orientado a las ciencias el cual cubre conceptos tales como medidas científicas, teoría atómica, clasificación de la materia, cambios físicos y químicos, tabla periódica, reacciones químicas, soluciones, ácidos y bases, leyes del gas y química nuclear.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Un crédito de Ciencias y Álgebra I de preparatoria**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Química Avanzada

Este es un curso de laboratorio y matemáticas orientado a las ciencias, el cual ha sido diseñado para preparar a los estudiantes para Química AP. Este curso enfatiza la solución de problemas y el laboratorio de aplicación de conceptos químicos. El curso cubre tanto conceptos como medidas científicas, teoría atómica, clasificación de la materia, cambios físicos y químicos, tabla periódica, reacciones químicas, equilibrio, soluciones, ácidos y bases, termodinámica, leyes del gas y química nuclear.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Álgebra I**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Química AP

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos fundamentales de la química. Este curso ayudará a los estudiantes con una base de nivel de colegio para apoyar futuros cursos avanzados en química. Los temas incluirán estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Este curso desafiará la capacidad de los estudiantes para pensar analíticamente y los alentará a expresar sus ideas, oralmente y por escrito, con claridad y lógica. La comprensión de los estudiantes de la química se enriquecerá a través de un programa integral de laboratorio.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Química o Química Pre AP y 80% o superior en Álgebra I**

### Física

Este es un curso de ciencia física que investiga la relación entre la materia y la energía. El curso se enfoca en las interacciones básicas que son involucradas en la transformación de energía de una forma a otra.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I y Geometría**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### Física I AP

Este curso proporciona a los estudiantes una buena comprensión de la mecánica newtoniana básica, trabajo, energía y potencia, ondas mecánicas y sonido, y una introducción a los circuitos eléctricos. El curso se enfoca en preparar a los estudiantes para que tengan éxito en el examen de Física I AP.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I, Geometría e inscripción simultánea en Álgebra II**

### Física II AP

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar temas como la estática y dinámica de fluidos; Termodinámica, diagramas PV y probabilidad; electrostática, circuitos eléctricos con condensadores;

campos magnéticos, electromagnetismo, óptica física y geométrica; Física cuántica, atómica y nuclear. El curso se enfoca en preparar a los estudiantes para que tengan éxito en el examen de Física II AP.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisitos previos: Física I AP, Álgebra II e inscripción simultánea en Pre-Cálculo**

### **Anatomía y Fisiología (ANATPHYS)**

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones, y realizan decisiones bien fundadas usando razonamiento crítico y solución de problemas científicos. Los estudiantes en Anatomía y Fisiología estudian una variedad de temas, incluyendo la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y la interacción de los sistemas del cuerpo para mantener la homeóstasis. Este curso contará como crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y un segundo crédito de ciencias. Requisito previo recomendado: un curso del grupo de carreras de Ciencias de la salud**

### **Astronomía**

En Astronomía, los estudiantes llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos, y toman decisiones bien fundadas usando el pensamiento crítico y solución de problemas científicos. Los estudiantes aprenderán los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, las razones para las estaciones del año, planetas, el sol, las estrellas, galaxias, cosmología y la exploración del espacio. Los estudiantes que terminen exitosamente Astronomía adquirirán conocimiento dentro de un marco conceptual, observaciones de conducta del cielo, trabajo colaborativo y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Un crédito de ciencias de preparatoria**

### **Ciencias Ambientales AP**

Este curso está diseñado para dar a conocer a los estudiantes los principios físicos, ecológicos, sociales y políticos de las ciencias ambientales. El método científico se utiliza para analizar y comprender la interrelación entre los humanos y el medioambiente natural. Este curso muestra cómo las realidades ecológicas y los deseos materiales de los humanos muchas veces se enfrentan, dirigiendo a la degradación y contaminación ambiental. Este curso cubre los siguientes temas: Sistemas de la Tierra, Dinámicas de la Población Humana, Recursos Naturales, Calidad Ambiental, Cambios Globales y Medioambiente y Sociedad.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Haber terminado Biología, Química y Álgebra I**

### **Sistemas Ambientales**

Este curso se enfoca en el estudio de la interacción de los organismos en el medio ambiente y la interrelación entre los recursos y el sistema del medio ambiente. Este curso también incluye un repaso de los conceptos biológicos, químicos y físicos al aplicarse al medio ambiente.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Un crédito de Ciencias de preparatoria y un crédito de Ciencias físicas de preparatoria**

### **Ciencia Forense (FORENSCI)**

La ciencia forense es un curso que presenta a los estudiantes la aplicación de la ciencia para relacionar una infracción de la ley con un delito, acto o conducta criminal y víctima específicos. Usando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán pruebas como huellas dactilares, fluidos corporales, cabellos, fibras, pintura, vidrio y casquillos de cartucho. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales según se relacionan con cada disciplina de la ciencia forense. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de preparatoria.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**



**Requisito previo: Biología y Química.**

### **Microbiología Médica**

Los estudiantes de Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas tales como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a fármacos y enfermedades nuevas. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Química. Requisito previo recomendado: Un curso del grupo de carreras de Ciencias de la Salud**

## **ESTUDIOS SOCIALES**

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** **– 4 puntos**
- **Cursos Avanzados** **– 5 puntos**
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** **– 5.75 puntos**
- **Cursos de Colocación Avanzada** **– 6 puntos**
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

### **Historia Mundial**

Este curso se enfoca en eventos mundiales desde la época de las personas prehistóricas hasta el mundo moderno. Las causas y los efectos de los eventos en la historia del mundo se cubrirán con énfasis en el análisis y las habilidades de interpretación.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### **Geografía Mundial**

Este curso está diseñado para ayudarte a entender mejor nuestro siempre cambiante y complejo mundo a través del estudio de la geografía. Los estudiantes van a estudiar geografía desde una perspectiva física, política y cultural a través de cinco temas básicos de ubicación, lugar, interacción humana-ambiental, movimiento y región.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

### **Historia Mundial AP**

En Historia mundial AP: Moderna, los estudiantes investigan eventos, personajes, desarrollo y procesos significativos del año 1200 al presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizando recursos primarios y secundarios; desarrollando argumentos históricos; haciendo conexiones históricas; y usando razonamiento sobre comparación, casualidad y continuidad y cambio con el paso del tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran a través de éste para poder hacer conexiones entre los acontecimientos históricos en diferentes épocas y lugares: humanos y el medioambiente, acontecimientos culturales e interacciones, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización y tecnología e innovación.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

### **Geografía Humana AP**

Este curso está diseñado para introducir el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes aprenderán a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y

sus consecuencias ambientales. Los estudiantes también aprenderán acerca de los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en la investigación y las aplicaciones. Este curso se imparte a nivel colegio, ya que hay un examen AP desarrollado por la Junta del Colegio al final del año que brindará a los estudiantes la oportunidad de obtener crédito de colegio con una calificación de aprobado.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

**Requisito previo: Para tener éxito en este curso no se necesita comprensión de lectura a nivel avanzado y escritura crítica.**

### **Historia de los Estados Unidos**

En este curso se hará hincapié en el desarrollo de los Estados Unidos después de la Guerra Civil. Habrá un enfoque en los problemas nacionales y logros, además de la importancia de la participación de los Estados Unidos en asuntos mundiales.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

### **Historia de los Estados Unidos AP**

Siguiendo el programa de estudios de la Junta del Colegio para la historia de los Estados Unidos, Historia de EE.UU. AP se concentra en proporcionar a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento efectivo necesario para tratar críticamente con problemas e información de la historia de los Estados Unidos. El contenido de este curso enfatiza el estudio de la historia de EE. UU. desde la exploración a través del presente mientras incorpora la diversidad cultural y el papel de las minorías. Las habilidades analíticas y de investigación también serán utilizadas para el estudio de fuentes primarias y trabajos escolares en un esfuerzo para descubrir el movimiento y la estructura de la historia de los Estados Unidos y preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

### **Historia de los Estados Unidos Crédito Doble**

El curso de Historia de los Estados Unidos a nivel de primer año de colegio será impartido por un instructor en San Jacinto College, un estudiante puede obtener crédito de hasta seis horas de colegio por semestre mientras simultáneamente obtiene crédito de preparatoria. El estudiante debe aprobar el examen TSIA antes de comenzar la clase o cumplir con la exención del examen SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11**

**hasta 6 hrs./1 crédito**

### **Gobierno de los Estados Unidos**

Se proveerán oportunidades para analizar el gobierno de los Estados Unidos, sus funciones en todos los niveles de operaciones, y para ayudar a los estudiantes en la comprensión de los derechos y responsabilidades del ciudadano. Los estudiantes utilizarán una variedad de fuentes incluyendo gráficas, tablas, ilustraciones, estudio práctico y eventos actuales.

**Colocación a Grado: 10**

**½ crédito**

### **Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble**

El curso de gobierno a nivel de primer año de colegio será impartido por un instructor en San Jacinto College. Un estudiante puede obtener crédito de hasta seis horas de colegio por semestre mientras al mismo tiempo obtiene crédito en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de iniciar la clase o cumplir la exención de SAT o ACT. Este es un curso de colegio de un año así que se otorgará ½ crédito local para el segundo semestre de componente de preparatoria.

**Colocación a Grado: 12**

**hasta 6 hrs./½ crédito**

"Si un estudiante reprueba el curso de Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble, pero pasa el examen EOC STAAR de Historia de EE.UU.; al estudiante no se le otorga crédito para el curso. El estudiante debe Volver a tomar el curso de Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble o el curso para preparatoria de Historia de EE.UU. para que se le otorgue el crédito".

### **Gobierno de los Estados Unidos y Política AP**

Los objetivos de este curso son estudiar principalmente el sistema político de los Estados Unidos. El instructor integrará nuevos métodos y materiales para expandir los temas tradicionales de la política estadounidense. Este curso requiere un estudio cuidadoso y riguroso, y la aplicación de las destrezas de pensamiento analítico y razonamiento crítico.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

### **Economía-Economía con énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus beneficios**

Este curso es un estudio de la economía con particular énfasis en el sistema de libre empresa en los Estados Unidos, sus beneficios y sus características exclusivas.

**Colocación a Grado: 10** **½ crédito**

### **Educación Financiera Personal y Economía**

Este curso enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran a lo largo de su vida. Además, los estudiantes son introducidos a términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal.

**Colocación a Grado: 10** **½ crédito**

### **Macroeconomía Crédito Doble**

Macroeconomía a nivel colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

### **Microeconomía Crédito Doble**

Microeconomía a nivel colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de SAT o ACT.

**Colocación a grado: 12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

### **Economía AP Macroeconomía**

El curso de colocación avanzada en Macroeconomía está diseñado para brindar una comprensión profunda de los principios de economía que aplican al sistema económico en general. Este curso da un particular énfasis en el estudio del ingreso nacional y determinación de precios, y desarrolla familiaridad con la ejecución de las medidas económicas, crecimiento económico y la economía internacional. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada de la Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

## **Estudios Sociales Cursos Opcionales**

### **Psicología**

Los estudiantes se enfocarán en los elementos de la psicología del individuo además de teorías de personalidad y trastorno, conducta normal y anormal, aprendizaje, emociones y motivación, y crecimiento y desarrollo humano.

**Colocación a Grado: 10-12** **½ crédito**

### **Psicología Crédito Doble**

Psicología a nivel colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen TSIA antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de SAT o ACT.

**Colocación a grado: 10 – 12**

**hasta 3 hrs./½ crédito**

### **Comprensión de finanzas personales**

El curso de Comprensión de finanzas personales desarrollará ciudadanos que tienen el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitirán llevar estilos de vida seguros y comprender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que involucran ganar y gastar, ahorrar e invertir, créditos y préstamos, asegurar y proteger, educación de colegio y superior, y capacitación.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ crédito**

### **Sociología**

Este curso se enfoca en la interacción entre grupos, además de la conducta humana en los Estados Unidos y culturas seleccionadas a través del mundo.

**Colocación a Grado: 10-12**

**½ crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales**

A los estudiantes se les brinda la oportunidad de aplicar el conocimiento y las destrezas de las ciencias sociales a una variedad de temas y problemas. Los estudiantes usarán las destrezas de pensamiento crítico para localizar, organizar, analizar y utilizar información recopilada de una variedad de fuentes. La solución de problemas y la toma de decisiones son importantes en este curso además de comunicar información en formatos por escrito, orales y visuales.

**Colocación a grado: 11-12**

**½ crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales/Psicología AP**

Los estudiantes estarán expuestos a las herramientas y conocimientos necesarios para entender la psicología como una ciencia que incluye las técnicas usadas y las perspectivas psicológicas empleadas en la investigación psicológica. Los estudiantes aprenderán sobre la conexión cuerpo-mente, incluyendo los procesos sensoriales y el desarrollo humano. Los estudiantes también explorarán los procesos de pensamiento para ver cómo está relacionado al aprendizaje, memoria, cognición e inteligencia. Los estudiantes analizarán y evaluarán las teorías de personalidad, motivación y emoción del desarrollo del yo. Este curso es de un año y no hay requisitos previos para inscribirse. Los estudiantes tomarán el curso de Temas Especiales Pre-AP en el otoño seguido por Psicología AP en el semestre de primavera.

**Colocación a Grado: 10 – 12**

**1 crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales – Historia afroamericana**

Este curso está diseñado para presentar y permitir a los estudiantes investigar la historia y la cultura de los estadounidenses de ascendencia africana a lo largo de la historia estadounidense. Este curso se centrará en la lucha y los logros de los afroamericanos desde los inicios en la antigua África a través del comercio de esclavos transatlánticos, América primitiva, Guerra civil, Reconstrucción de la emancipación, la era de los derechos civiles y continuará a través de la América moderna. Este curso destacará el papel de los individuos y los logros individuales, así como las contribuciones culturales a lo largo de la historia de los Estados Unidos.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe haber terminado los cursos requeridos de Estudios Sociales de Historia Mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de los EE. UU.**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales – Historia de los latinoamericanos**

Este curso está diseñado para presentar y permitir a los estudiantes investigar la historia y la cultura de los

latinoamericanos y estadounidenses de ascendencia latina a lo largo de la historia estadounidense. Este curso se centrará en la experiencia latina de la era precolombina a través de la América moderna. Los individuos, así como las diversas comunidades latinas, serán estudiados a lo largo de la historia de los Estados Unidos. En este curso se estudiarán los grupos culturales cubanos, puertorriqueños, chicanos/mexicanos y centro y sudamericanos.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe haber terminado los cursos requeridos de Estudios Sociales de Historia Mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de los EE. UU.**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales – Historia de los deportes en Estados Unidos**

Este curso está diseñado para presentar y permitir a los estudiantes el desarrollo histórico de los deportes en los Estados Unidos y su impacto. El curso brinda la oportunidad de examinar cómo los deportes influyeron en la política, la economía, el cambio social, la igualdad de género y el nacionalismo. Este curso se enfocará en la Historia de los EE. UU. a través de la evolución de una variedad de deportes que comienzan desde el principio y se desarrollan en las grandes ligas. Se estudiarán las épocas deportivas de 1860 a 1940, de 1940 a 1980 y de 1980 a la actualidad. Los estudiantes aprenderán sobre héroes del deporte, el movimiento de equipos, el impacto de los medios de comunicación y el papel de los Estados Unidos en los Juegos Olímpicos. Se establecerán conexiones entre el evento deportivo y los principales eventos históricos en los EE. UU.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe haber terminado los cursos requeridos de Estudios Sociales de Historia Mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de los EE. UU.**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales –La mujer en la historia estadounidense**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes investigar la historia de las mujeres en los Estados Unidos como líderes, reformadoras e innovadoras a lo largo de la historia estadounidense. Este curso se centrará en la experiencia de las mujeres en los Estados Unidos y el impacto que varias personas tuvieron en la historia de los Estados Unidos y más allá de las fronteras de los Estados Unidos. Este curso destacará el papel de las mujeres individuales, sus logros, así como las contribuciones a los Estados Unidos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar las habilidades de un científico social para analizar el papel de las mujeres en las distintas épocas de la historia e investigación de los Estados Unidos y analizar a las mujeres individuales dentro y fuera de los Estados Unidos. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico para investigar, organizar, analizar datos y comunicar los resultados usando formatos escritos, orales y visuales.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe haber terminado los cursos requeridos de Estudios Sociales de Historia Mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de los EE. UU.**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales: La Biblia y su Influencia (Antiguo Testamento)**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean explorar y aprender sobre las Escrituras Hebreas (Antiguo Testamento) y su impacto en la sociedad moderna. El plan de estudios se centra en el conocimiento del contenido bíblico, los personajes, la poesía y las narraciones que conducen a la comprensión de la sociedad y la cultura contemporáneas. Los estudiantes se familiarizarán con los contenidos de la historia del estilo y la estructura literarios y la influencia de las Escrituras hebreas en la ley, la historia, el gobierno, la literatura, el arte, la música, las costumbres, la moral, los valores y la cultura. Este curso requerirá lectura profunda, investigación, análisis con escritura reflexiva y resolución de problemas. Se requerirá un proyecto de investigación. Este curso seguirá todas las pautas federales y estatales para mantener la neutralidad religiosa y acomodar los diversos puntos de vista religiosos, tradiciones y perspectivas de los estudiantes. Este curso no respaldará, favorecerá, promoverá ni desaprobará ninguna religión en particular, ni una fe ni una perspectiva religiosa.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales: La Biblia y su Influencia (Nuevo Testamento)**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean explorar y aprender sobre el Nuevo Testamento de la Biblia y el impacto en la sociedad moderna. El plan de estudios se centra en el conocimiento del contenido bíblico, los personajes, la poesía y las narraciones que conducen a la comprensión de la sociedad y la cultura contemporáneas. Los estudiantes se familiarizarán con los contenidos de la historia del estilo y la estructura literarios y la influencia de las Escrituras hebreas y el Nuevo Testamento en la ley, la historia, el gobierno, la literatura, el arte, la música, las costumbres, la moral, los valores y la cultura. Este curso requerirá lectura profunda, investigación, análisis con escritura reflexiva y resolución de problemas. Se requerirá un proyecto de investigación. Este curso seguirá todas las pautas federales y estatales para mantener la neutralidad religiosa y acomodar los diversos puntos de vista religiosos, tradiciones y perspectivas de los estudiantes. Este curso no respaldará, favorecerá, promoverá ni desaprobará ninguna religión en particular, ni una fe ni una perspectiva religiosa.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales – Historia de los EE.UU. a través de películas**

Este curso examina la historia, cultura y sociedad de los Estados Unidos a través de películas. El “texto” principal para este curso serán las películas estadounidenses que examinan un aspecto o era de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes analizarán de manera crítica cómo la cultura estadounidense y los conflictos sociales son representados y elaborados en películas populares. Al observar, hablar y escribir sobre estas películas, los estudiantes examinan cómo los largometrajes crean una ventana a la historia, sociedad e identidad estadounidense. Los estudiantes aprenderán cómo leer películas estadounidenses como textos culturales que no ayudan a entender mejor nuestra historia y cultura.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe terminar los cursos requeridos en Estudios Sociales de Historia mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de Estados Unidos.**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales – Historia militar estadounidense**

Este curso examina la historia militar estadounidense profundizando en los esfuerzos militares estadounidenses a lo largo de la historia, que incluyen: la Revolución Americana, la Guerra de 1812, la Guerra México-Americana, la Guerra Civil, la Guerra Hispanoamericana, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial, La Guerra Fría, Vietnam y las Guerras Americanas Modernas. En cada una de estas guerras, los estudiantes examinarán los problemas y eventos, objetivos políticos, objetivos y estrategias militares, consideraciones políticas, tecnología y técnicas militares, conducta militar y el estado de paz. Los estudiantes deberán completar un proyecto basado en la investigación como parte del curso.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: El estudiante debe terminar los cursos requeridos en Estudios Sociales de Historia mundial (o Geografía), Economía, Gobierno e Historia de Estados Unidos.**

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

**Las clases de Educación Física están disponibles para todos los estudiantes.**

### **Actividades que sirven para la vida basadas en habilidades**

Esta clase enfatiza la realización de actividades que incluyen habilidades deportivas básicas, conocimientos deportivos básicos y principios de salud y estado físico. Los estudiantes participarán en al menos una actividad que sirven para la vida.

**Colocación a Grado: 9-10** **1 crédito**

### **Actividades de bienestar y buen estado de la salud que sirven para la vida**

Esta clase enfatiza la realización de actividades que afectarán el rendimiento diario, la actividad física y la salud a lo largo de la vida.

**Colocación a Grado: 9-10** **1 crédito**

**Para estudiantes que participan en Deportes:**

### **Competencia Interescolar de Equipos Deportivos (Liga Interescolar Universitaria, [U.I.L., por sus siglas en inglés])**

En estos cursos los estudiantes pueden desarrollar habilidades individuales y de equipo que son fundamentales para el éxito en el deporte que hayan elegido. Se requieren competencias y prácticas adicionales fuera del horario de escuela. Se requiere que los atletas tengan un reconocimiento físico antes de iniciar cualquier deporte. Se hace hincapié en las materias académicas y todos los participantes deben ser elegidos bajo las reglas de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) y de la UIL. Los requisitos de la clase de deportes interescolares sobrepasan los generales de educación física.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos**

**GPA Avanzado Ponderado: Mínimo de 2 años en cualquier curso de deportes**

**El crédito de Educación Física se puede obtener a través de la participación en cualquiera de las siguientes actividades:**

- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos (RTOC, por sus siglas en inglés)
- **Equipo Drill**
- **Banda de Marcha**
- **Porrista**

## **EDUCACIÓN DE LA SALUD**

### **Salud I**

Este curso es un estudio de las funciones físicas, mentales y emocionales del cuerpo, enfatiza las decisiones de los adolescentes concernientes al uso del tabaco, alcohol y drogas. También incluye créditos en buen estado físico, seguridad, nutrición, educación sexual y primeros auxilios.

**Colocación a Grado: 9-10** **½ crédito en Curso opcional**

### **Salud II**

Este curso es un estudio de las funciones físicas, mentales y emocionales del cuerpo, enfatiza las decisiones de los adolescentes concernientes al uso del tabaco, alcohol y drogas. También incluye créditos en buen estado físico, seguridad, nutrición, educación sexual y primeros auxilios.

**Colocación a Grado: 10-12** **½ crédito en Curso opcional**

**Requisito previo: Educación en la Salud**

## IDIOMAS DISTINTOS AL INGLÉS

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- ★ **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

### **Francés I**

Este curso enfatiza el dominio práctico de los conocimientos necesarios para comprender, hablar, leer y escribir francés; desarrollar una comunicación directa en el idioma a través técnicas orales/auditivas y materiales, y el uso de una variedad de actividades y materiales para crear conciencia de la cultura francesa.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

### **Francés II**

Este curso continúa para desarrollar la habilidad de los estudiantes para comprender, hablar, leer y escribir en francés con énfasis en el enriquecimiento de vocabulario y actividades continuas para incrementar el interés en la apreciación de la cultura y herencia francesa.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Francés I**

### **Francés III★**

Este curso sobrepasa el francés tradicional al incluir un estudio profundo del idioma, historia francesa, geografía y cultura al poner aún más atención en la destreza oral.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Francés II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### **Francés IV AP**

Este curso, llevado a cabo principalmente en francés, sobrepasa el nivel regular del curso de francés de cuarto año al incluir lectura de clásicos franceses y publicaciones francesas modernas además de asignaciones de escritura avanzada y un extenso estudio de la cultura francesa.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Francés III y requisitos específicos.**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### **Español I**

Este curso introductorio permite al estudiante aprender pronunciación en español, adquirir un vocabulario suficiente para conversaciones simples, practicar patrones básicos de estructura y conocer más de la cultura de habla hispana.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

### **Español para hablantes nativos I**

Dirigido para aquellos estudiantes que ya hablan y entienden español. El curso es impartido totalmente en español. El énfasis es puesto en la lectura y la escritura.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Aprobar el examen para ingresar al curso con 75% de dominio.**



### **Español para hablantes nativos II**

Dirigido para aquellos estudiantes que ya hablan y entienden español. El curso es impartido totalmente en español. El énfasis es puesto en la lectura y la escritura.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

### **Español II**

Este curso continua el énfasis en la comprensión oral, perfeccionamiento de las habilidades en la lectura, identificación de patrones básicos de gramática en materiales escritos y hablados, y un análisis de la cultura.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Español I**

### **Español III Avanzado**

Este curso supera la investigación tradicional del curso en español al incluir un estudio más profundo del idioma, la historia, geografía, cultura y literatura española, mexicana y latinoamericana, hacer más énfasis en la destreza oral.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Español II**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### **Español IV AP**

Este curso cubre el equivalente al tercer año de curso de colegio en escritura y composición avanzada en español. Incluye habilidades auditivas/orales, comprensión de la lectura, gramática y composición. Este es un curso de preparación para el examen de idioma español AP que se administra cada mes de mayo por la Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Español III y requisitos específicos.**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

### **Español V AP**

La literatura en español se lee y analiza oralmente y por escrito, dirigiendo al tercer año de dominio en español de colegio en composición, conversación y gramática. Este es un curso de preparación para el examen de literatura en español AP que se administra cada mes de mayo por la Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Español IV AP y requisitos específicos.**

**Muy recomendable si va a asistir a un colegio/universidad de 4 años**

## **ORATORIA**

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** **– 4 puntos**
- **Cursos Avanzados** **– 5 puntos**
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** **– 5.75 puntos**
- **Cursos de Colocación Avanzada** **– 6 puntos**
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

### **Aplicaciones de la Comunicación**

Este curso es **requerido** para crédito de graduación y proveerá a los estudiantes la oportunidad de identificar, analizar, desarrollar y evaluar habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y en presentaciones personales y profesionales.

**Colocación a Grado: 9 – 12**

**½ crédito**

**Requerido**

#### **Debate I**

#### **Debate II**

#### **Debate III\***

#### **Debate IV \***

Estos son cursos avanzados para competencias de debate. La clase enfatiza tanto la política como el valor del debate de acuerdo a Lincoln-Douglas. Las metas de los estudiantes son desarrollar y realzar la investigación en el discurso en público, la lógica, tomar notas y la variedad extensa de habilidades retóricas especiales.

**Colocación a Grado: 9 – 12**

**1 - 3 créditos en Curso opcional**

**Requisito previo: Discurso en Público I – II y requisitos específicos.**

#### **Discurso en Público I**

#### **Discurso en Público II**

Este curso está diseñado para seguir Aplicaciones de la Comunicación. El estudio de discurso en público permite al estudiante planear, investigar, organizar y presentar discursos basados en técnicas clásicas, tradicionales y modernas.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ - 2 créditos en Curso opcional**

## **BELLAS ARTES**

### **Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

#### **Música Aplicada I**

#### **Música Aplicada II**

El estudiante podrá estudiar el instrumento o la voz en una relación de enseñanza individualizada estudiante/maestro. Se requiere aprobación previa.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 - 2 créditos**

#### **Arte I – Cerámica**

#### **Arte II – Cerámica**

#### **Arte III – Cerámica**

#### **Arte IV – Cerámica**

Este curso se enfoca en el diseño y desarrollo de trabajos de arte original en cerámica.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Arte I**

Un requisito previo para todos los otros cursos de arte, Arte I ofrece experiencias en diversos procesos de arte, estructuras, teorías y desarrollos históricos. Las actividades incluyen dibujo, pintura, grabado, escultura, técnica mixta, diseño y artes culturales.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Arte I Avanzado**

#### **Arte II Avanzado**

Este curso se ofrece a los estudiantes de arte altamente motivados como preparación para los cursos de Colocación Avanzada de Dibujo, Diseño Bidimensional y Tridimensional. Los estudiantes que desean solicitar este curso deben presentar su trabajo de arte además de una recomendación del maestro de arte. Una vez terminado satisfactoriamente este curso, un estudiante puede avanzar a Dibujo AP, Diseño Bidimensional AP o Diseño Tridimensional AP.

**Colocación a Grado: 9 – 10**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Arte II - Dibujo**

Este segundo año de arte toma un enfoque más analítico y va a fondo en los diversos procesos de arte, estructuras y teorías. Las actividades se centran en el dibujo, pintura, grabado, escultura, técnica mixta y artes culturales.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte I**

### **Arte III – Dibujo\***

El arte avanzado provee un estudio a fondo de las escuelas y estilos de pintura y procesos de arte en dibujo, grabado, pintura, técnica mixta, diseño, escultura y artes culturales. Las actividades creativas ofrecen técnicas de solución de problemas las cuales dirigirán a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos. Los estudiantes explorarán en cada una de las áreas los diferentes medios artísticos integrando todos los procesos y técnicas aprendidas.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte I y Arte II - Dibujo.**

### **Arte IV– Dibujo\***

La experiencia provee oportunidades para que el estudiante explore y desarrolle un estilo individual en los procesos de arte, desarrollando habilidades técnicas en el uso de las herramientas y materiales, y desarrollando evaluación crítica del propio crecimiento y desarrollo del estudiante. Los estudiantes seleccionan un área para explorar detalladamente la evaluación de conceptos y estilos de artistas. En el proceso, los estudiantes desarrollan sus propios estilos, los cuales reflejan su propia conciencia y su lugar en el entorno.

**Colocación a Grado: 12**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Arte I, II - Dibujo, III - Dibujo y requisitos específicos.**

### **Arte III-IV AP Portafolio de Diseño Bidimensional**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad de producir arte **con concentración en diseño de segunda dimensión** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) un sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de **ampliar** la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10- 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP.**

### **Arte III-IV AP Portafolio de Dibujo**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad de producir arte **con concentración en el dibujo** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de **ampliar** la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP, Arte AP Portafolio de Diseño Bidimensional**

### **Arte III-IV AP Portafolio de Diseño Tridimensional**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad de producir arte **con concentración en diseño de tercera dimensión** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) un sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de ampliar la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10- 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP, Arte AP Portafolio de Diseño Bidimensional y Arte AP Portafolio de Dibujo.**

### **Historia del Arte Crédito Doble**

Este curso es de un año de estudio de arquitectura, escultura, pintura y otras formas de arte con contextos históricos y culturales. Este curso será impartido por un instructor del Colegio San Jacinto y obtendrá crédito de preparatoria y horas de colegio.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Historia del Arte AP**

Este es un curso de un año de estudio de arquitectura, escultura, pintura y otras formas de arte dentro de contextos históricos y culturales. Historia del Arte será impartida a nivel colegio utilizando materiales de ese mismo nivel. Diapositivas, prácticas de actividades de lectura, escritura, arte.

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Banda I**

### **Banda II**

### **Banda III\***

### **Banda IV\***

Estos cursos consisten en marcha, interpretación en concierto, ejecución a primera vista, pequeños conjuntos de interpretación y técnica de instrumento individual. La presentación en público es una parte integral de la experiencia de banda. Los estudiantes en los grados del noveno al doceavo incluirán diversas clases de acuerdo a los niveles de logro monitoreado en las audiciones periódicas. Los nombres de estas clases son diferentes de acuerdo a las preparatorias en las cuales están organizadas. Estos grupos participan en el proceso de audición TMEA y la competencia UIL. Dos semestres de otoño terminados satisfactoriamente en banda de marcha sustituirán el requisito de educación física.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Terminar exitosamente banda en el octavo grado. Se requiere audición.**

**Conjunto Instrumental I**  
**Conjunto Instrumental II**  
**Conjunto Instrumental III\***  
**Conjunto Instrumental IV\***

Estos cursos son requeridos para miembros de banda filarmónica, sinfónica y conjunto de instrumentos de viento.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 - 4 créditos**  
**Requisito previo: Audición**

**Coro I**  
**Coro II**  
**Coro III\***  
**Coro IV\***

Estas clases de coro enfatizan el canto coral, teoría de la música, escuchar e interpretar. Los estudiantes en los grados del noveno al doceavo incluirán diversas clases de acuerdo a los niveles de logro revisados en la audición. Los nombres de estos grupos difieren con los de las preparatorias en las cuales son organizados. Las presentaciones en público son una parte integral de la experiencia Coral. Estos grupos participan en la competencia UIL y los procesos de audición TMEA.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 - 4 créditos**  
**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**Grupo Vocal I**  
**Grupo Vocal II**  
**Grupo Vocal III\***  
**Grupo Vocal IV\***

Estas clases de coro enfatizan en la interpretación en música de rock suave, pop, swing y jazz con movimiento, escenificación y coreografía de baile. Para cantar como solista requiere de aprobación del Director a través de una audición necesaria.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 - 4 créditos**

**Color Guard I**  
**Color Guard II**  
**Color Guard III\***  
**Color Guard IV\***

Para ser miembro se determina por medio de una audición durante el período de reporte de calificaciones de las sextas seis semanas. La participación en este curso durante dos semestres de otoño sustituye el requisito de Educación Física. Esta clase recibe crédito de Danza para graduación de Bellas Artes y requisito de clase opcional. Las actividades incluyen preparaciones y ensayos para presentaciones de banda de marcha, presentaciones individuales, festivales, actividades escolares y competencias de "Guard" en el invierno. La cuota de participación es calculada al principio de cada semestre.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 -4 créditos**

**Danza I**  
**Danza II**  
**Danza III\***  
**Danza IV\***

En Dance, los alumnos estudian cuatro conceptos básicos de percepción, expresión/desempeño creativo, herencia histórica y cultural y evaluación crítica, que proporcionan estructuras amplias y unificadoras para organizar el conocimiento y las habilidades que se espera que los estudiantes adquieran. Los estudiantes de danza desarrollan un pensamiento perceptivo y habilidades de movimiento en la vida diaria que promueven la comprensión de sí mismos y de los demás y les permiten interactuar de manera efectiva en la comunidad.

Al dominar los principios y habilidades del movimiento, los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos saludables que se mueven de manera expresiva, eficiente y segura a través del espacio y el tiempo con energía controlada.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 4 créditos**

**Requisito Previo: Terminar satisfactoriamente Danza I o II o III**

**Equipo de Danza I**

**Equipo de Danza II**

**Equipo de Danza III\***

**Equipo de Danza IV\***

El Equipo de danza es un grupo que se presenta en varias actividades, las cuales incluyen: eventos deportivos y comunitarios, espectáculos en la primavera y el otoño, interpretación de solo, conjuntos y equipo de competencia. Mediante un proceso de audición se determina la membresía en este grupo. Dos semestres de otoño de equipo de danza terminados satisfactoriamente sustituirán el requisito de Educación Física.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 4 créditos**

**Producción de Danza Nivel I**

Este curso brinda la oportunidad para desarrollar el conocimiento de la producción escénica. Los estudiantes participan en investigación y diseño para los conciertos de danza para la primavera y el otoño. Los estudiantes trabajan en equipos técnicos para escenario, iluminación y otras áreas técnicas. Se requiere la aprobación del maestro.

**Colocación a Grado: 10-12** **½ - 3 créditos**

**Requisito previo: Terminación exitosa de Danza Nivel I/*The Crew***

**Teoría de Música Avanzada**

Este curso está diseñado para el estudiante avanzado de música interesado en un estudio profundo de estilo musical, cantar a primera vista, entrenamiento del oído e historia musical.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**Teoría de Música AP**

Este curso es una extensión de Teoría de Música Pre AP preparando a los estudiantes para la teoría de nivel de primer año de colegio. Este curso culminará con el examen de Teoría de Música de Colocación Avanzada.

**Colocación a Grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**Técnico en Teatro I**

**Técnico en Teatro II**

**Técnico en Teatro III\***

**Técnico en Teatro IV\***

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en continuar su estudio de teatro desde un aspecto técnico. El curso abarcará dibujo técnico de escenarios a escala, diseño y hechura de vestuario, alteraciones de vestuario, diseño y aplicación de maquillaje, construcción de modelos, análisis de guion, diseño de iluminación, montaje y otros aspectos técnicos del teatro.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Arte Teatral I**

**Arte Teatral I**  
**Arte Teatral II**  
**Arte Teatral III\***  
**Arte Teatral IV\***

Estos cursos combinan un estudio de la historia del teatro con la teoría y ejercicio de control del cuerpo, voz, pantomima, interpretación, caracterización y acción escénica con el análisis y estudio de papeles específicos, principios de movimientos grupales y variedad de proyectos en acción y ensayos en grupo. También proveen oportunidades para desarrollar conocimiento básico en el arte escénico.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Producción Teatral I**  
**Producción Teatral II**  
**Producción Teatral III\***  
**Producción Teatral IV\***

Estos cursos proveen la oportunidad para desarrollar conocimiento y habilidades del arte escénico. La participación de los estudiantes en la investigación, diseño y trabajo en equipos técnicos para puesta en escena, iluminación y otras áreas técnicas.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**Diseño Floral**

Para estar preparados para las carreras en diseño floral, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos además de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de horticultura y desarrollar habilidades y conocimientos relacionados a las oportunidades de la carrera, requisitos a nivel de principiante y expectativas de la industria. Para estar preparados para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades y tecnologías a una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar la habilidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionadas al diseño floral además de desarrollar una comprensión del manejo de las empresas florales. Este curso cumplirá con el requisito de Bellas Artes para graduar.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

## CURSOS OPCIONALES

**Puntos de calificación máxima obtenidos por:**

- **Cursos Académicos** – 4 puntos
- **Cursos Avanzados** – 5 puntos
- **Cursos Básicos de Crédito Doble** – 5.75 puntos
- **Cursos de Colocación Avanzada** – 6 puntos
- \* **Cursos avanzados designados localmente para el GPA ponderado**

El Programa JROTC del Ejército consta de cuatro (4) niveles de Entrenamiento de Educación para Líderes (LET, por sus siglas en inglés). Nuestra misión es "motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos". No estamos organizados con el propósito de reclutar para las Fuerzas Armadas, pero ayudaremos si ese es el objetivo después de la preparatoria. ¡Los estudiantes que tomen JROTC recibirán un uniforme de gala que se debe usar en el Día de Inspección Uniforme especificado! ¡El uso del uniforme semanal se considera una CALIFICACIÓN PRINCIPAL!!

### **ROTC (LET 1)**

Los cadetes de primer año aprenden el módulo de entrenamiento JROTC del Ejército y se les enseña cómo usar adecuadamente su uniforme. Se les presenta la práctica y la ceremonia donde aprenden a reaccionar a los comandos básicos de las técnicas estáticas y de marcha. Los cadetes aprenderán la estructura de rangos de JROTC y del ejército de los EE. UU. Los cadetes LET 1 se presentan y participan en proyectos de aprendizaje de servicio que brindan servicio a la comunidad y la escuela mientras aprenden los conceptos básicos para fomentar el espíritu de grupo. Los cadetes también aprenden las costumbres y cortesías del Ejército de los EE. UU. y la etiqueta apropiada de la bandera de los EE. UU.

### **ROTC (LET 2)**

Los cadetes aprenden la aplicación de los principios de liderazgo haciendo hincapié en la responsabilidad práctica y la responsabilidad de otros cadetes. Los cadetes LET 2 aprenden técnicas de primeros auxilios junto con lecciones sobre el uso y abuso de sustancias para tomar decisiones positivas. Los cadetes de LET 2 dominarán el nivel de escuadrón para la construcción de la práctica y ceremonia a nivel de marcha de pelotón. Las lecciones primarias enseñadas refuerzan la importancia de la Constitución y las Enmiendas de los Estados Unidos tal como se aplica al sistema judicial. Las actividades girarán en torno al fomento del espíritu de grupo.

**Requisito previo: Un semestre de LET 1**

### **ROTC (LET 3)**

Aprende los roles principales del cadete en los puestos de personal y comando del batallón. Los cadetes de LET 3 dominarán la práctica y la ceremonia a nivel de pelotón y compañía, y ayudarán durante las inspecciones uniformes. Las lecciones LET 3 incluyen la diversidad y el manejo de conflictos de sus cadetes asignados, así como el aprendizaje para planificar y manejar eficazmente los proyectos de aprendizaje de servicio. Los cadetes aprenderán habilidades de presentación/resumen individuales y de equipo. Los cadetes de LET 3 servirán como líderes de equipo para actividades de fomento de espíritu de grupo y entrenadores primarios para eventos de práctica y ceremonia.

**Requisito previo: Dos semestres de LET 2**

### **ROTC (LET 4)**

Aprende a liderar y servir como cadetes de Comando y Personal de Batallón. Los cadetes de LET 4 enseñan y entrenan a los cadetes de LET1/2/3 durante todo el año. Los cadetes de LET 4 administrarán y planificarán proyectos de aprendizaje de servicio. Las lecciones de LET 4 involucrarán estrategias y planificación de exploración de carreras con énfasis en la creación de un currículum funcional para ayudar en el proceso de solicitud de la universidad y la carrera. Las lecciones impartidas giran en torno a la planificación de la carrera militar y civil con un estudio detallado de la cadena de mando y la estructura organizacional del Ejército de EE. UU. Las lecciones enseñadas permitirán al cadete comparar y contrastar las ocupaciones militares en relación con el mercado laboral civil.

**Requisito previo: Dos semestres de LET 3**

### **Camino a la Universidad y Carrera I**

### **Camino a la Universidad y Carrera II**

### **Camino a la Universidad y Carrera III\***

### **Camino a la Universidad y Carrera IV\***

Camino a la Universidad y Carreras es un curso opcional que prepara a los estudiantes para ingresar a cuatro años de universidad. Este curso hace hincapié en la escritura analítica, preparación para ingresar a la universidad y exámenes de colocación, habilidades para estudiar, habilidades para tomar exámenes, tomar notas e investigar.

**Colocación a grado: 9-12**

**½ Crédito de curso electivo**





**Colocación a grado: 11 – 12**

**2 créditos**

**Requisito previo:** El estudiante debe tener 16 años de edad con documentación válida para trabajar y tener transporte propio. El estudiante debe haber terminado satisfactoriamente Preparación para Carrera I para poder inscribirse en Preparación para Carrera II.

## **GRUPO DE CURSOS EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES**

### Especialización en Comercio e Industria

#### **Principios en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (PRINAFNR)**

Para estar preparado para las carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales los estudiantes deben alcanzar habilidades y conocimientos académicos en agricultura. Este curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades de la carrera, desarrollo personal, globalización, normas de la industria, detalles, prácticas y expectativas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar la experiencia, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Garantía de Calidad de Carne Vacuna de Texas.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

#### **Producción de ganado (LIVEPROD)**

##### **Curso avanzado de CTE**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan obtener habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados a los sistemas de animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Las especies animales que serán contempladas en este curso podrían incluir, pero no se limitan a, ganado vacuno de engorda, ganado vacuno lechero, ganado porcino, ganado ovino, ganado caprino y aves de corral.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

#### **Manejo de animales pequeños (SMANIMGT)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan incrementar conocimientos y habilidades académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados a los sistemas de animales, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los animales pequeños sugeridos que podrían estar incluidos en este curso de estudio incluyen, pero no se limitan a, mamíferos pequeños, anfibios, reptiles, aves, perros y gatos.

**Colocación a grado: 10-12**

**½ crédito**

#### **Ciencia de los equinos (EQUINSCI)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan incrementar conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de animales, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus

conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los animales sugeridos que podrían estar incluidos en este curso de estudio incluyen, pero no se limitan a, caballos, burros y mulas.

**Colocación a grado: 10-12** **½ crédito**

### **Ciencia de los Animales Avanzada (ADVANSKI)**

#### **Curso Avanzado de CTE**

La Ciencia de los Animales Avanzada examina las interrelaciones de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción de ganado. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia de los animales a través de experiencias de campo y laboratorio, los estudiantes deben obtener habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimiento y habilidades relacionadas a los sistemas de animales y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con las oportunidades de carrera, requisitos de nivel de principiante y estándares de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Este curso satisface el requisito para graduación de ciencias de preparatoria.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra I y Geometría; y ya sea Manejo de Animales Pequeños, Ciencia de los Equinos o Producción de Ganado.**

### **Aplicaciones médicas a la veterinaria (VETMEDAP) \***

#### **Aplicaciones médicas a la veterinaria y Laboratorio (VETMEDLAB) \***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Las aplicaciones médicas a la veterinaria cubren los temas relacionados a las prácticas de veterinaria, incluyendo prácticas para especies de animales grandes y pequeños. Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan incrementar conocimientos y habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de animales, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

**Colocación a grado: 11-12** **1 o 2 créditos**

**Requisito previo: Ciencia de los equinos, Manejo de animales pequeños o Producción de ganado.**

### **Manejo de la Vida Silvestre, la Pesca y la Ecología (WFECGT)\***

El curso de Manejo de la Vida Silvestre, la Pesca y la Ecología examina el manejo de las especies de animales silvestres, peces y cultivos acuáticos de caza y no caza y sus necesidades ecológicas en relación con las prácticas agrícolas actuales. Para prepararse para las carreras en sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los recursos naturales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades de carrera, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Texas Hunter y la Certificación de navegante de Texas.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

### **Diseño Floral (FLORAL)**

Para estar preparados para las carreras en diseño floral, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos además de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de horticultura y desarrollar habilidades y conocimientos relacionados a las oportunidades de la carrera, requisitos a nivel de principiante y expectativas de la industria. Para estar preparados para el éxito, los

estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades y tecnologías a una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar la habilidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionadas al diseño floral además de desarrollar una comprensión del manejo de las empresas florales. Este curso cumplirá con el requisito de Bellas Artes para graduar.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Diseño floral Avanzado (ADVFLDES)**

#### **(Cupo limitado)**

En este curso, los estudiantes se basan en el conocimiento del curso de Diseño floral y se les presentan conceptos de diseño floral más avanzados, con énfasis en diseños especiales y planificación de ocasiones específicas. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades en diseño floral avanzado y brindar a los estudiantes una mayor comprensión de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especiales únicos que respaldan las metas y objetivos de una ocasión o evento específico. A través del análisis y la evaluación de varios tipos de ocasiones y eventos, los estudiantes exploran las necesidades y expectativas de diseño de los clientes y proponen y evalúan creaciones apropiadas. Desde la concepción hasta la evaluación, los estudiantes tienen el desafío de crear diseños florales especiales apropiados que satisfagan las necesidades del cliente. Además, un énfasis en el cumplimiento del presupuesto y el espíritu empresarial equipa a los estudiantes con muchas de las habilidades necesarias para tener éxito en las empresas florales.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Diseño floral**

### **Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales\***

#### **Curso avanzado de CTE (Cupo limitado)**

La práctica está diseñada para aumentar la aplicación práctica del estudiante de los conocimientos y habilidades aprendidas en el grupo de carreras de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales. Le brinda al estudiante la oportunidad de desarrollar destrezas avanzadas y habilidad para demostrar las técnicas relacionadas al grupo de carreras de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Un curso de Agricultura**

## **GRUPO DE CURSOS EN ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN**

### **Especialización en Industria y Comercio**

#### **Principios de Arquitectura (PRINARC)**

Principios de Arquitectura proporciona una visión general de los diversos campos de arquitectura, diseño de interiores, ciencias en la construcción y tecnología en la construcción. Alcanzar dominio en la toma de decisiones y solución de problemas es una destreza esencial para la planeación de carrera y aprendizaje para toda la vida. Los estudiantes usan autoconocimiento, información educativa y de carrera para preparar y lograr metas reales y educativas de carrera. La capacitación específica para el trabajo se puede proporcionar a través de módulos de capacitación que identifican objetivos profesionales en las áreas de comercio e industria. Los estudios en el salón incluyen temas como seguridad, ética laboral, comunicación, aplicaciones de tecnología de la información, sistemas, salud, medio ambiente, liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad ética y legal, empleabilidad y desarrollo profesional e incluyen habilidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y lectura de dibujos técnicos.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Diseño de Interiores I (INTERDS1)**

Diseño de Interiores es un curso técnico que aborda las necesidades psicológicas, fisiológicas y sociológicas de los individuos al realzar los entornos en los cuales viven y trabajan. Los estudiantes utilizarán conocimientos y habilidades relacionadas a los entornos interiores y exteriores, construcción y amueblado para que los clientes tomen decisiones acertadas, incrementen la productividad, promuevan la sustentabilidad y compitan en la industria.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I e Inglés I**

### **Diseño de Interiores II (INTERDS2) \***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Diseño de Interiores II es un curso técnico de laboratorio que incluye conocimiento de las características para ser empleado, bases, procesos, tecnologías, comunicación, herramientas, equipo y materiales relacionados al diseño de interiores para cumplir los estándares de la industria.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisitos previos: Inglés II, Geometría, Diseño de Interiores I**

### **Práctica en Diseño de Interiores (PRACIDS1)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (cupo limitado)**

Práctica en Diseño de Interiores es un curso específico diseñado para brindar habilidades de trabajo específicas a través de un laboratorio de capacitación, observación de trabajo o situaciones de trabajo en áreas compatibles con carreras en diseño de interiores. Se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades relacionadas a la vivienda, amueblado y manejo de equipo y servicios.

**Colocación a grado: 12** **2 créditos**

**Requisito previo: Diseño de Interiores II**

### **Diseño Arquitectónico I (ARCHDSN1)**

En Diseño Arquitectónico I, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades necesarias para ingresar a la carrera de arquitectura o construcción o preparar una base hacia un título de educación universitaria en arquitectura, ciencia de la construcción, dibujo técnico, diseño de interiores y arquitectura para diseño de jardines. Diseño Arquitectónico I incluye el conocimiento del diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, dibujos en perspectiva y modelos a escala para propósitos arquitectónicos comerciales o residenciales.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I e Inglés I**

### **Diseño Arquitectónico II (ARCHDN2) \***

#### **Curso Avanzado de CTE**

En diseño arquitectónico, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades específicas para aquellos que necesitan ingresar a la carrera de arquitectura y construcción o preparar una base hacia un título de educación universitaria en arquitectura, ciencia de la construcción, dibujo técnico, diseño de interiores y arquitectura para diseño de jardines. El diseño arquitectónico avanzado incluye el conocimiento avanzado del diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, dibujos en perspectiva y modelos a escala para propósitos arquitectónicos comerciales o residenciales.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Diseño Arquitectónico I y Geometría**

### **Práctica en Diseño Arquitectónico (PRACADS1) \***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Práctica en Diseño Arquitectónico está diseñado para brindar instrucción técnica en diseño arquitectónico. Se enfoca en el diseño, la planeación, el manejo, la construcción y el mantenimiento del entorno construido.

Colocación a grado: 12

2 créditos

Requisitos previos: Diseño Arquitectónico II

## GRUPO DE CURSOS EN ARTE, TECNOLOGÍA EN AUDIO Y VIDEO Y COMUNICACIONES

### Especialización en Industria y Comercio

#### **Principios de Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones (PRINAAVTC)**

El grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/video y Comunicaciones requiere, además de la aptitud creativa, una formación sólida en computación y aplicaciones a la tecnología, una formación académica sólida y dominio en comunicación oral y escrita. Se espera que los estudiantes dentro de este contexto desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades de la carrera en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para estas oportunidades.

**Colocación a grado: 9**

**1 crédito**

#### **Animación I (ANIMAT1)**

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos del diseño gráfico. Dentro de este contexto, además de los conocimientos y destrezas de desarrollo técnico necesarios para el éxito en el grupo de cursos en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la historia y técnicas de la industria de la animación.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### **Animación II (ANIMAT2)**

#### **Animación II y Laboratorio (ANILAB2) \* - solo en NSSHS**

#### **Curso Avanzado de CTE**

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos del diseño gráfico. Dentro de este contexto, además de los conocimientos y destrezas de desarrollo técnico necesarios para el éxito en el grupo de cursos en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes creen animaciones bidimensionales y tridimensionales. La instrucción también asiste a los estudiantes en la búsqueda de carreras en la industria de la animación. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe*.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 o 2 créditos**

**Requisito previo: Animación I**

#### **Práctica en Animación (PRACANI1)★**

#### **Curso avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos de las artes, la tecnología de audio/video y la industria de las comunicaciones. Sobre la base de los conceptos que se enseñan en Animación II y su laboratorio de Animación II correquisito, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en el grupo de carreras de arte, tecnología en audio y video y comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y postproducción en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de salón de clases basadas en el laboratorio u oportunidades de preparación profesional.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Animación II y Laboratorio**

### **Producción en Audio y Video I (AVPROD1)**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción fílmica abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades técnicas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con enfoque en actividades de preproducción, producción y postproducción de audio y video.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Producción de Audio y Video II (AVPROD2)\***

#### **Audio/Video Production II and Lab (AVPLAB2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción fílmica abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Basado en los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con enfoque en actividades de preproducción, producción y postproducción de audio y video. Este curso puede ser implementado en un formato de audio o en un formato de audio y video. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una Certificación *Adobe* y una Certificación de Manual de Televisión.

**Colocación a grado: 10-12** **1 o 2 créditos**

**Requisito previo: Producción de Audio y Video I**

### **Práctica de Producción de Audio y Video (PRACAVP1)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en producción de audio/video abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Basado en los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video II, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de preproducción, producción y postproducción de productos de audio y video en un ambiente profesional. Este curso puede ser implementado en un formato avanzado de audio/video o de audio. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una Certificación *Adobe* y una Certificación Manual de Televisión.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Producción de Audio/Video II**

### **Arte Digital y Animación**

Arte Digital y Animación consisten en imágenes de computadora y animaciones creadas con software de imágenes digitales. Arte Digital y Animación tiene aplicaciones en muchas carreras, incluyendo diseño gráfico, publicidad, diseño de web, animación, comunicaciones corporativas, ilustración, desarrollo de personajes, escritura de guiones, guiones gráficos, dirección, producción, entintado, gestión de proyectos, edición y las industrias de la revista, televisión, cine y del deporte. Los estudiantes en este curso producirán varios proyectos y animaciones del mundo real.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Arte I (se recomienda)**

### **Diseño Digital y Producción de Medios**

Este curso incluye pensamiento crítico, métodos de diseño, las teorías subyacentes y una variedad de técnicas de producción de medios digitales. Las habilidades incluyen gráficas digitales, audio, video, producción y diseños.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

### **Diseño Gráfico e Ilustración I (GRAPHD1)**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para el éxito en el grupo de carreras de Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los elementos y principios básicos del arte visual y el diseño. Los estudiantes aprenderán conceptos técnicos y vocabulario; usando gramática, puntuación y terminología correcta para escribir y editar documentos; y la composición y redacción de una variedad de documentos escritos tales como panfletos, programas, pósteres, volantes y portadas de revistas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe*.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Diseño Gráfico e Ilustración II (GRADHI2) \***

#### **Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio (GRADLAB2) \***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar conocimientos técnicos y habilidades avanzadas necesarios para el éxito en el grupo de carreras de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un enfoque en el dominio del contenido temático y habilidades. Los estudiantes aplicarán el conocimiento y las habilidades en arte gráfico e ilustración para diseñar y mantener páginas Web y medios de comunicación electrónicos interactivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe*.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 o 2 créditos**

**Requisito previo: Diseño Gráfico e Ilustración**

### **Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración (PRACGRD1)**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video/Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en dominio de habilidad. La instrucción puede ser impartida a través de experiencias en un laboratorio ubicado en el salón de clases u oportunidades de preparación de carrera. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación *Adobe*.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Diseño Gráfico e Ilustración II**

### **Fotografía Comercial I (CPHOTO1)**

Las carreras en fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria desde preparar una foto hasta entregar productos en un mercado competitivo. Se espera que los estudiantes en fotografía comercial I desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la creación de fotografías con calidad.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Fotografía Comercial II (CPHOTO2) \***

#### **Fotografía Comercial II y laboratorio (CPHLAB2) \***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Las carreras en fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria desde preparar una foto hasta entregar productos en un mercado competitivo. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de



la industria de la fotografía comercial con un enfoque para producir, promover y presentar fotografía con calidad profesional. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación *Adobe*.

**Colocación a grado: 10-12** **1 o 2 créditos**

**Práctica en Fotografía Comercial (PRACCPH1)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria desde preparar una foto hasta entregar productos en un mercado competitivo. Además, de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada **comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque para producir, promover y presentar fotografía con calidad profesional.**

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Fotografía Comercial I y Laboratorio**

**Diseño de Moda I (FASHDSN1)**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de las industrias textiles y del vestuario. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la moda, con énfasis en el diseño y la construcción.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Diseño de Moda II (FASHDSN2) ★**

**Curso Avanzado de CTE**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de las industrias textiles y del vestuario. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria de la moda, con énfasis en el diseño y la construcción.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Diseño de Moda I**

**Práctica de Diseño de Moda (PRACFAS1)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de las industrias textiles y del vestuario. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de los aspectos empresariales de la moda, con énfasis en la promoción y venta al menudo. La instrucción puede ser impartida a través de experiencias en un laboratorio ubicado en el salón de clases u oportunidades para preparación de carrera.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Diseño de Moda II**

**Comunicaciones Profesionales (PROFCOMM)**

Las comunicaciones profesionales combinan la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida experiencia en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica fuerte y sólida, y un dominio de la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la habilidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet.

**Colocación a grado: 9-12** **½ crédito**

### **Tecnología de Audio Digital I (DATECH1)**

Tecnología de Audio Digital I está diseñado para brindar a los estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para transmisiones de radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos, producción de música y sonido en vivo y oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades. Se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria del audio con un énfasis técnico en la producción y habilidades de comprensión crítica.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Tecnología de Audio Digital II (DATECH2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Tecnología de Audio Digital II fue diseñado para proporcionar oportunidades y conjuntos de habilidades adicionales para estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos y producción de música y sonido en vivo. Se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria del audio con un énfasis técnico en la producción y habilidades de comprensión crítica.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Tecnología de Audio Digital I**

### **Práctica en Audio Digital\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Las carreras en tecnología de audio digital abarcan todos los aspectos de la industria, desde la preparación para tomar una fotografía hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en del grupo de cursos de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de la industria de tecnología de audio digital con un enfoque en la producción, promoción, y presentación de audio de calidad profesional que abarca desde *podcasting* hasta ingeniería de sonido.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Tecnología en Audio Digital II**

### **Diseño de videojuegos (VIDGD)**

El diseño de videojuegos permite a los estudiantes explorar una de las industrias más grandes del mercado global y las nuevas carreras emergentes que ofrece en el campo de la tecnología. Los estudiantes aprenderán juegos, juegos computarizados, evolución de los juegos, aspectos artísticos de la perspectiva, diseño, animación, conceptos técnicos de la teoría de colisiones y lógica de programación. Los estudiantes participarán en una simulación de un equipo de diseño de videojuegos real mientras desarrollan competencia técnica en la construcción de un diseño de juego original.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Programación de videojuegos -Esports I (VIDEOPR)**

La programación de videojuegos se expande sobre la base creada en el diseño de videojuegos y está diseñada para preparar a los estudiantes para estudios universitarios y carreras profesionales centradas en la industria de los deportes electrónicos (*Esports*). Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de creación de contenido, análisis de deportes electrónicos (*Esports*), organización de torneos, necesidades tecnológicas y más.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Programación de videojuegos Avanzado-Esports I (ADVIDEOPR)**

#### **Curso Avanzado de CTE**

La programación avanzada de videojuegos amplía los principios de la Programación de videojuegos-Esports I y está diseñada para preparar a los estudiantes para estudios universitarios y carreras profesionales centradas en la industria de los deportes electrónicos. En este curso, los estudiantes investigarán el

funcionamiento interno de un juego de rol (RPG, por sus siglas en inglés) totalmente funcional mediante la personalización de personajes que pueden jugar, elementos, mapas y cofres y, finalmente, la aplicación de personalizaciones mediante la modificación y mejora del código central del juego.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Programación de videojuegos-Esports I**

## GRUPO DE CURSOS EN COMERCIO, MERCADEO Y FINANZAS

### Especialización en Industria y Comercio

#### **Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas (PRINBMF)**

En Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en sistemas de economía y empresa privada, el impacto del comercio global e internacional, mercadeo de bienes y servicios, publicidad y asignación de precios. Los estudiantes analizan los principios del proceso de ventas y el manejo financiero. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y configuraciones en comercio, mercadeo y finanzas.

**Colocación a grado: 9-11** **1 crédito**

#### **Entrada de datos con sistema táctil (TSDATAE)**

En la entrada de datos con sistema táctil, los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de tecnologías emergentes. Los estudiantes mejoran las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes deberán aplicar la entrada de datos con sistema táctil para la producción de documentos comerciales.

**Colocación a grado: 8** **½ crédito**

#### **Manejo de Información Empresarial I (BUSIM1)**

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad, y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación superior. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas a través del procesamiento de textos, hojas de trabajo, bases de información y presentación electrónica en *software*. Los estudiantes son elegibles para la certificación de Especialista *Microsoft Office* (MOS, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

#### **Manejo de Información Empresarial II (BUSIM2)\***

##### **Curso Avanzado de CTE**

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad, y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación superior. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para concentrarse en las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de datos complejos, y desarrollar hojas de trabajo sofisticadas utilizando tablas y gráficas, y hacer presentaciones electrónicas utilizando el *software* multimedia apropiado. Los estudiantes son elegibles para la certificación de Especialista *Microsoft Office* (MOS, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Manejo de Información Empresarial I**

### **Inglés Empresarial (BUSENGL)**

En inglés empresarial, los estudiantes incrementan las habilidades de comunicación e investigación al aplicarlas al entorno empresarial, además de intercambiar información y producir documentos comerciales con el formato adecuado utilizando tecnología emergente.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Inglés III**

### **Leyes Comerciales (BUSLAW)**

El curso de Leyes Comerciales está diseñado para que los estudiantes analicen diversos aspectos del entorno legal, que incluyen la ética, el sistema judicial, los contratos, los bienes personales, las ventas, los instrumentos negociables, la agencia y el empleo, la organización empresarial, el manejo de riesgos y los bienes inmuebles.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

### **Comercio Global (GLOBBUS)**

El curso de Comercio Global está diseñado para que los estudiantes analicen las teorías de comercio mundial, los sistemas monetarios internacionales, las políticas comerciales y las leyes relacionadas a las empresas globales, así como las cuestiones culturales, la logística y el manejo internacional de recursos humanos.

**Colocación a grado: 10-12** **½ crédito**

### **Negocio Virtual (VIRTBUS)**

El curso de Negocio Virtual está diseñado para que los estudiantes inicien un negocio virtual al crear una presencia en la web, realizar mercadotecnia en línea y fuera de línea, examinar los contratos adecuados para un negocio en línea y demostrar las habilidades de manejo de proyectos. Los estudiantes también demostrarán habilidades de llevar las cuentas para un negocio virtual, mantendrán registros comerciales y comprenderán los problemas legales asociados con un negocio virtual.

**Colocación a grado: 10-12** **½ crédito**

### **Práctica en Administración de Empresas (PRACBM)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes aplicación de práctica supervisada de los conocimientos y habilidades estudiados con anterioridad. Las experiencias de prácticas ocurren en un arreglo con pago o sin pago y una variedad de localidades apropiadas para la naturaleza y nivel de la experiencia. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño en el lugar de trabajo y en la sociedad y para realizar una transición exitosa a la fuerza laboral o a la educación superior. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos del comercio para convertirse en líderes competentes que promuevan la formación de equipos, la conformidad y el trabajo en colaboración con los demás.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisitos previos: Los estudiantes deben tener 16 años de edad con documentación válida para trabajar y tener transporte personal.**

### **Asuntos de Dinero (MONEYM)**

En el curso Asuntos de Dinero, los estudiantes integrarán el manejo de asuntos de dinero desde una perspectiva de finanzas personales. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar las opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades necesarias para establecer metas financieras a corto y largo plazo. Los estudiantes examinarán diversos métodos para alcanzar las metas financieras a corto y largo plazo mediante diversos métodos tales como inversión, planeación de impuestos, distribución de bienes, manejo de riesgos, planeación de jubilación y planificación estatal. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación *WISE Financial*.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Servicios Bancarios y Financieros (BANKFIN)**

Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluyen las operaciones, ventas y administración de instituciones bancarias para obtener una comprensión total de cómo los bancos funcionan dentro de la sociedad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación *WISE Financial*.

**Colocación a grado: 10-12**

**½ crédito**

**Contabilidad I (ACCOUNT1)**

Los estudiantes investigan el campo de la contabilidad, incluyendo cómo es impactada por las normas de la industria además de los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan en este conocimiento al involucrarse en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar la información contable. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para utilizarla en la toma de decisiones administrativas.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Contabilidad II (ACCOUNT2) \***

**Curso Avanzado de CTE**

Los estudiantes continúan para investigar el campo de la contabilidad, incluyendo como ésta es impactada por las normas de la industria además de los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan en este conocimiento al involucrarse en diversas actividades de contabilidad gerencial y de costos. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para utilizarla en la toma de decisiones administrativas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación *QuickBooks*.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Contabilidad I**

**Matemáticas financieras**

Matemáticas financieras es un curso sobre administración de dinero personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados. Matemáticas financieras integrará la planificación de la carrera y la educación superior en la toma de decisiones financieras, incluidos los servicios de planificación financiera y de inversiones, banca, seguros y administración financiera empresarial. Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de preparatoria

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

**Desarrollo Empresarial (ENTREP)**

En Desarrollo Empresarial los estudiantes obtendrán los conocimientos y habilidades necesarias para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar una empresa. El enfoque principal de este curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar la oportunidad de una empresa, preparar un plan de negocio, determinar la viabilidad de una idea utilizando investigación, y desarrollando un plan para organizar y promover empresas y sus productos y servicios. Además, los estudiantes entenderán el capital requerido, el retorno de la inversión deseada y el potencial de ganancias.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Publicidad (ADVERTIS)**

Publicidad está diseñada como una introducción completa a los principios y prácticas de publicidad. Los estudiantes obtendrán conocimiento de las técnicas utilizadas en la publicidad actual, incluyendo los medios impresos, de transmisión y digitales. El curso explora las cuestiones sociales, culturales, éticas y legales de la publicidad, las influencias históricas, las estrategias, los procesos de decisión de los medios, así como las comunicaciones de mercadeo integradas y las carreras en publicidad y promoción de ventas. El curso proporciona una descripción general de cómo se pueden utilizar las herramientas de comunicación para llegar a las audiencias objetivo y aumentar el conocimiento del consumidor.

**Colocación a grado: 9-12****1/2 crédito****Mercadeo en Deportes y Entretenimiento (SPORTSEM)**

Mercadeo en Deportes y Entretenimiento proporcionará a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos y teorías de mercadeo que se aplican a los deportes y el entretenimiento. Las áreas que cubrirá este curso incluyen conceptos básicos de mercadeo, publicidad, patrocinio, avales, licencias, marcas, mercadeo de eventos, promociones y estrategias de mercadeo de deportes y entretenimiento.

**Colocación a grado: 9-12****½ crédito****Mercadeo en las redes sociales de comunicación (SMEDMKTG)**

El curso de Mercadeo en las Redes Sociales está diseñado para observar el aumento de las redes sociales y cómo los profesionales de mercadeo están integrando las herramientas de las redes sociales en su estrategia de mercadeo general. El curso investigará cómo la comunidad de mercadeo mide el éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los estudiantes administrarán una presencia exitosa en las redes sociales para una organización, comprenderán las técnicas para obtener la aceptación de los clientes y consumidores para lograr los objetivos de mercadeo, y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales para atraer a los consumidores y monitorear y medir los resultados de estos esfuerzos.

**Colocación a grado: 9-12****½ crédito****Práctica en Empresariado (PRACENT)\*****Curso Avanzado de CTE**

La Práctica en Empresariado permite a los estudiantes aplicar los aprendizajes y experiencias del salón de clases a los problemas y oportunidades comerciales del mundo real, al mismo tiempo que amplían sus conjuntos de habilidades y relaciones profesionales como propietarios de negocios reales o simulados en comparación con la experiencia que tendrían como empleados. Los estudiantes se prepararán para una carrera empresarial en su área de interés en su grupo de carreras y desarrollarán, y aplicarán el conocimiento y las habilidades obtenidas de los cursos tomados en una variedad de áreas profesionales. Las experiencias de práctica ocurren en un arreglo remunerado o no remunerado y en varios lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de la necesidad del estudiante de experiencia de aprendizaje basada en el trabajo. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad, y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o a la educación superior. Se recomienda que los estudiantes trabajen en pareja con empresarios o empresarios locales en su programa de estudio específico de la industria.

**Colocación a grado: 11-12****2 créditos****Práctica en Mercadeo (PRACMKT1)\*****Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Práctica en Mercadeo es una serie de actividades dinámicas que se centran en el cliente para generar un intercambio rentable. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades que les ayudarán a dominar una o más de las áreas funcionales de mercadeo asociadas con la distribución, financiamiento, manejo de información de mercadeo, precios, planificación de productos, promoción, compras, manejo de riesgos y habilidades de venta. Los estudiantes integrarán habilidades de materias académicas, tecnología de información, comunicación interpersonal y capacitación gerencial para tomar decisiones responsables. El

curso de práctica es una experiencia pagada o no pagada para estudiantes que participan en una secuencia coherente de carreras y cursos técnicos en mercadeo.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Los estudiantes deben tener 16 años de edad con documentación válida para trabajar y transporte personal.**

## GRUPO DE CURSOS EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

### Especialización en Servicios Públicos

#### **Principios de Educación y Capacitación (PRINEDTR)**

Principios de Educación y Capacitación está diseñado para introducir a los estudiantes en varias carreras disponibles dentro del grupo de carreras de educación y capacitación. Los estudiantes usan su propio conocimiento e información educativa y de carrera para analizar diversas carreras dentro del grupo de carreras de educación y capacitación. Los estudiantes desarrollarán un plan de graduación que los lleve a una elección de carrera específica en el área de interés del estudiante.

**Colocación a grado: 9-10** **1 crédito**

#### **Crecimiento y Desarrollo Humano (HUGRDEV)**

El Crecimiento y Desarrollo Humano es un examen del desarrollo humano a través del período de vida con énfasis en investigación, perspectivas teóricas y los eventos importantes del desarrollo común físico, cognitivo, emocional y social. El curso cubre material que es generalmente enseñado en la educación superior, un curso introductorio de un semestre en psicología evolutiva o desarrollo humano.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

#### **Práctica de Instrucción en Educación y Capacitación (INPRAC)\***

##### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Una práctica basada en el campo que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos del desarrollo infantil y adolescente además de principios de prácticas efectivas de enseñanza. Los estudiantes trabajarán bajo la dirección y supervisión combinada de un maestro especializado en las áreas de desarrollo infantil y metodología educativa y educadores ejemplares en funciones educativas directas con estudiantes en edades de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenderán a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades en grupo, preparar materiales educativos, desarrollar material para entornos educativos, ayudar a mantener expedientes y completar otras responsabilidades de los maestros, capacitadores u otro personal educativo.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

#### **Práctica en Educación y Capacitación (PRACEDTR1)\***

##### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Práctica en Educación y Capacitación es una práctica basada en el campo que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos del desarrollo infantil y adolescente además de los principios de prácticas efectivas de enseñanza. Los estudiantes en este curso trabajan bajo la dirección y supervisión combinada tanto de un maestro con conocimiento en la educación de la infancia temprana, infancia mediana y adolescencia como con educadores en funciones educativas directas con estudiantes en las edades de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planear y dirigir instrucción individualizada y actividades en grupo, preparan materiales educativos, ayudan para mantener los expedientes, hacer arreglos físicos y completan otras responsabilidades de los maestros de salón de clases, capacitadores, asistentes de

maestros u otro personal educativo. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 12** **2 créditos**

**Requisitos previos: Práctica de Instrucción en Educación y Capacitación**

## GRUPO DE CURSOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

### Especialización en Servicios Públicos

#### **Principios de Ciencias de la Salud (PRINHLSC)**

El curso de Principios de Ciencias de la Salud proporciona una visión general de los sistemas de investigación y desarrollo terapéuticos, de diagnóstico, de salud, servicios de apoyo y biotecnología de la industria del cuidado de la salud.

**Colocación a grado: 9-10** **1 crédito**

#### **Terminología Médica (MEDTERM)**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la estructura de los términos médicos, incluyendo prefijos, sufijos, palabras raíz, formas singulares y plurales y abreviaciones médicas. El curso permite a los estudiantes lograr comprensión de vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana y fisiopatología.

**Colocación a grado: 10-11** **1 crédito**

#### **Teoría de Ciencias de la Salud (HLTHSCI)★**

##### **Curso avanzado de CTE**

El curso de Teoría de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzados relacionados a una amplia variedad de carreras en el campo de la salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para continuar con el desarrollo de conocimiento y habilidades.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Biología**

#### **Teoría/Clínica de Ciencias de la Salud (HLSCLIN)**

##### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de Clínica de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzados relacionados a una amplia variedad de carreras en el campo de la salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para continuar con el desarrollo de conocimiento y habilidades. Los estudiantes tienen que obtener la Certificación de Resucitación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y la Certificación de Desfibrilador Automático de Emergencia (ADE, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 10-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Biología, estar al corriente con las vacunas (proporcionar cartilla de vacunación actual, someterse a una investigación de antecedentes y tener documentación para trabajar)**

**Co-requisito: Teoría de Ciencias de la Salud**

#### **Informática de la Salud (HLTHINF)**

##### **Curso avanzado de CTE**

El curso de Informática de la salud está diseñado para proporcionar el conocimiento de una de las áreas de mayor crecimiento tanto en el campo académico como en el profesional. La gran brecha entre las tecnologías informáticas de vanguardia y la situación de la tecnología de la información de atención de salud ha generado una demanda de profesionales de la información y de la salud que pueden diseñar, desarrollar y utilizar con eficacia tecnologías como registros médicos electrónicos, sistemas de monitoreo de pacientes y bibliotecas



digitales, mientras manejan la gran cantidad de datos generados por estos sistemas. Al finalizar este curso, los estudiantes califican para tomar el examen de certificación nacional a través de NCCT Inc. para Especialista Nacional Certificado en Codificación de Seguros (NCICS, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Terminología Médica y Manejo de Información Empresarial I**

### **Microbiología Médica (MICRO)**

Los estudiantes de Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas tales como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a fármacos y enfermedades nuevas. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Química.**

### **Práctica en Ciencias de la Salud – Dental (PRACHLS1)★**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Este curso está diseñado para dar al estudiante una visión práctica en el campo de la odontología y lo que implica cada profesión. La experiencia práctica se obtendrá a través de rotaciones de consultorios dentales, uso y práctica en la clínica dental en el plantel, proyectos de investigación, instrucción de higiene oral para niños de primaria y participación asociativa, leyes y ética. Además, permitirá al estudiante la oportunidad de convertirse en un Asistente Dental Registrado en el estado de Texas y aprender habilidades de asistencia dental para el lugar de trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Resucitación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y el Desfibrilador Automático de Emergencia (AED, por sus siglas en inglés). También los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Asistente Dental Registrado (RDA, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología**

### **Práctica en Ciencias de la Salud Técnico Farmacéutico (PRACHLS1) ★**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Un técnico farmacéutico es una persona que trabaja bajo la supervisión de un farmacéutico, y ayuda en la preparación y en el despacho de medicamentos para los pacientes y los clientes. Los estudiantes aprenderán historia, ética, leyes, terminología y los cálculos necesarios para la certificación de un Técnico Farmacéutico. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés). Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la Certificación de Técnico Farmacéutico.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Teoría de Ciencias de la Salud, Biología**

### **Práctica en Ciencias de la Salud I – Asistente médico (PRACHLSC1)★**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Un asistente médico es un profesional de atención médica auxiliar con múltiples habilidades que se especializa en procedimientos que se realizan comúnmente en el entorno de atención médica ambulatoria. Los asistentes médicos realizan tareas tanto clínicas como administrativas y ayudan a una variedad de proveedores, incluyendo médicos, enfermeras practicantes y asistentes médicos. Por lo general, trabajan en consultorios médicos, clínicas, centros de emergencia y pueden trabajar en medicina general o prácticas especializadas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de probar la certificación para obtener su Certificación de Asistente Médico (CCMA, por sus siglas en inglés) a través de la Asociación Nacional de Atención Médica.

**Colocación a grado: 12** **2 créditos**  
**Requisitos previos: Teoría de Ciencias de la Salud, Biología**

**Práctica en Ciencias de la Salud I – Técnico en atención al paciente (PRACHLSC1)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Los médicos, las enfermeras y otros profesionales de la salud confían en los técnicos/asistentes de atención al paciente para que los ayuden con la atención crucial diaria que requieren algunos pacientes. Como Técnico/Asistente de Atención al Paciente, puedes realizar algunas o todas las siguientes tareas: brindar atención básica al paciente: baño, alimentación, cuidado del catéter, etc.; adquirir, distribuir y administrar suministros de atención al paciente; realizar controles de seguridad y garantizar la limpieza en las habitaciones de los pacientes; acomodar las necesidades especiales de los pacientes como corresponde; obtener lecturas de electrocardiograma y controlar los signos vitales; realizar procedimientos de flebotomía; y brindar apoyo emocional a los pacientes y sus familias, particularmente para enfrentar el dolor y la muerte. Los estudiantes tendrán la oportunidad de probar la certificación para obtener su Certificado de Técnico/Asistente de Atención al Paciente (CPCT/A, por sus siglas en inglés) a través de la Asociación Nacional de Atención Médica.

**Colocación a grado: 12** **3 créditos**  
**Requisitos previos: Teoría de Ciencias de la Salud, Biología**

**Anatomía y Fisiología (ANATPHYS)**

**Curso Avanzado de CTE**

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones, y realizan decisiones bien fundadas usando razonamiento crítico y solución de problemas científicos. Los estudiantes en Anatomía y Fisiología estudian una variedad de temas, incluyendo la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y la interacción de los sistemas del cuerpo para mantener la homeóstasis. Este curso contará como crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**  
**Requisito previo: Biología y un segundo crédito de ciencias.**

**Práctica en Ciencias de la Salud – Corporativo médico (EXPRHLS1)**

**(Cupo limitado)**

Este curso ofrece capacitación en trabajo relacionado al campo de la salud para los estudiantes. El curso incluye instrucción en el salón de clases con 15-20 horas por semana de experiencia de trabajo supervisado en una carrera médica aprobada.

**Colocación a grado: 12** **3 créditos**  
**Requisitos previos: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología. El estudiante debe tener 16 años de edad con documentación válida para trabajar y transporte personal.**

**Preparador físico I (PRINHLSC)**

**(Cupo limitado)**

El curso de Preparador físico incluye la prevención, examinación, diagnóstico tratamiento y rehabilitación de lesiones emergentes, graves o crónicas y condiciones médicas. El preparador físico es reconocido por la Asociación Americana Médica (AMA, por sus siglas en inglés), la Administración de Servicios de Recursos de la Salud (HRSA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Servicios Humanos y de Salud (HHS, por sus siglas en inglés) como un auxiliar de la profesión del cuidado de la salud. Este curso les permite a los estudiantes trabajar junto con el programa de medicina del departamento de atletismo de la escuela.

**Colocación a grado: 9-10** **1 crédito**  
**Requisito previo: Ninguno**

**Preparador físico II (HLTHSCI)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de Preparador físico incluye la prevención, examinación, diagnóstico tratamiento y rehabilitación de lesiones emergentes, graves o crónicas y condiciones médicas. El preparador físico es reconocido por la Asociación Americana Médica (AMA, por sus siglas en inglés), la Administración de Servicios de Recursos de la Salud (HRSA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Servicios Humanos y de Salud (HHS, por sus siglas en inglés) como un auxiliar de la profesión del cuidado de la salud. Este curso les permite a los estudiantes trabajar junto con el programa de medicina del departamento de atletismo de la escuela.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Biología**

**Preparador físico III (PRACHLS1)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de Preparador físico incluye la prevención, examinación, diagnóstico tratamiento y rehabilitación de lesiones emergentes, graves o crónicas y condiciones médicas. El preparador físico es reconocido por la Asociación Americana Médica (AMA, por sus siglas en inglés), la Administración de Servicios de Recursos de la Salud (HRSA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Servicios Humanos y de Salud (HHS, por sus siglas en inglés) como un auxiliar de la profesión del cuidado de la salud. Este curso les permite a los estudiantes trabajar junto con el programa de medicina del departamento de atletismo de la escuela.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Teoría de Ciencias de la Salud, Biología**

**Preparador físico IV (PRACHLS2)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de Preparador físico incluye la prevención, examinación, diagnóstico tratamiento y rehabilitación de lesiones emergentes, graves o crónicas y condiciones médicas. El preparador físico es reconocido por la Asociación Americana Médica (AMA, por sus siglas en inglés), la Administración de Servicios de Recursos de la Salud (HRSA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Servicios Humanos y de Salud (HHS, por sus siglas en inglés) como un auxiliar de la profesión del cuidado de la salud. Este curso les permite a los estudiantes trabajar junto con el programa de medicina del departamento de atletismo de la escuela.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Teoría de Ciencias de la Salud, Biología, Preparador físico III**

**GRUPO DE CURSOS EN HOSPITALIDAD Y TURISMO**

**Especialización en Comercio e Industria**

**Principios de Hospitalidad y Turismo (PRINHOSP)**

Principios de Hospitalidad y Turismo introduce a los estudiantes a una industria que abarca alojamiento, viajes y turismo, recreación, diversiones, atracciones y operaciones de alimentos/bebidas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades centrándose en la comunicación, la gestión del tiempo y el servicio al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística y examinarán las características necesarias para tener éxito en esa industria.

**Colocación a grado: 9-11**

**1 crédito**

### **Introducción a Artes Culinarias (INCULART)**

Introducción a Artes Culinarias enfatizará los principios de planificación, organización, plantilla de personal, dirección y control del manejo de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. El curso proporcionará información sobre el funcionamiento de un restaurante bien administrado. Introducción a Artes Culinarias proporcionará información sobre las habilidades de producción de alimentos, diversos niveles de administración de la industria y habilidades de hospitalidad. Este es un curso de nivel inicial para estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos. Este curso se ofrece como un curso en salón de clases y un curso de laboratorio.

**Colocación a grado: 9-10**

**1 crédito**

### **Artes Culinarias (CULARTS)**

#### **(Cupo limitado)**

Artes Culinarias comienza con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear e incluye habilidades de manejo y producción y técnicas. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional sanitaria u otras certificaciones apropiadas de la industria. Este curso se ofrece como un curso basado en laboratorio.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Artes Culinarias Avanzadas (ADCULART)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Artes Culinarias Avanzadas ampliará el contenido y mejorará las habilidades introducidas en Artes Culinarias mediante la instrucción en profundidad de los estándares impulsados por la industria a fin de preparar a los estudiantes para el éxito en la educación superior, las certificaciones y/o el empleo inmediato. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional sanitaria u otras certificaciones apropiadas de la industria.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Artes Culinarias**

### **Práctica en Artes Culinarias (PRACCUL1)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Los estudiantes recibirán dos créditos por completar satisfactoriamente este curso. Un estudiante puede repetir este curso, una vez por crédito, siempre que el estudiante esté experimentando diferentes aspectos de la industria y demostrando competencia en conocimientos y habilidades adicionales y más avanzadas. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional sanitaria u otras certificaciones apropiadas de la industria.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Artes Culinarias**

## **GRUPO DE CURSOS EN SERVICIOS HUMANOS**

### **Especialización en Servicios Públicos**

#### **Principios de Servicios Humanos (PRINHUSR)**

Este curso de laboratorio permitirá a los estudiantes investigar carreras en el grupo de cursos para servicios humanos, incluyendo consejería y salud mental, desarrollo infantil temprano, familia y comunidad y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante termine el conocimiento y habilidades esenciales para el éxito en habilidades superiores, salarios altos o carreras de servicios humanos de gran demanda.

**Colocación a grado: 8**

**1 crédito**

**Estudios Interpersonales (INTERSTU)**

El curso de Estudios Interpersonales examina cómo las relaciones entre los individuos y entre los familiares afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes utilizan los conocimientos y las habilidades en estudios familiares y desarrollo humano para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los familiares, manejar múltiples funciones de adulto y buscar carreras relacionadas a servicios de consejería y servicios de salud.

**Colocación a grado: 10-12**

**½ crédito**

**Nutrición y Bienestar para toda la vida (LNURTWEL)**

Este curso permite a los estudiantes usar principios de nutrición y bienestar de la vida para ayudarlos a tomar decisiones inteligentes que promuevan el bienestar además de perseguir carreras relacionadas a la hospitalidad, servicios humanos y ciencias de la salud. Las experiencias de laboratorio se enfocarán en la integración de conocimientos de nutrición y bienestar con preparación básica de alimentos y manejo de habilidades. La clase incluirá experiencias de laboratorio.

**Colocación a grado: 10-12**

**½ crédito**

**Nutrición y Dietética Aplicada (APPNUTR)**

El curso de Nutrición y dietética aplicadas se basa en el conocimiento nutricional fundamental obtenido del curso de Nutrición y bienestar para toda la vida al reforzar los estándares profesionales, la seguridad y el saneamiento de los alimentos, el servicio y la administración de alimentos y el cuidado de la nutrición para individuos y grupos a un nivel mayor. El curso también presenta y aplica temas enfocados en la carrera y del mundo real relacionados con la nutrición, como el proceso de atención nutricional, los tipos de educación y asesoramiento sobre nutrición, el desarrollo de programas de nutrición y la investigación relacionada con la industria de la nutrición. Los estudiantes investigarán los requisitos necesarios para convertirse en profesionales en el campo de la nutrición y la dietética, como un dietista registrado, un nutricionista con licencia o un dietista clínico.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Práctica en Servicios Humanos (PRACHUS1)**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Práctica en Servicios Humanos proporciona conocimientos previos y capacitación específica para la ocupación que se centra en el desarrollo de servicios al consumidor, desarrollo y servicios para la infancia temprana, servicios de consejería y salud mental, y carreras de servicios a la familia y la comunidad. El contenido de Práctica en Servicios Humanos está diseñado para satisfacer las necesidades de preparación ocupacional e intereses de los estudiantes y debe basarse en los conocimientos y habilidades seleccionados de dos o más cursos en una secuencia coherente en el grupo de cursos de servicios humanos.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

**Introducción a Cosmetología (INTCOSMO)**

**(Cupo limitado)**

Los estudiantes exploran áreas tales como bacteriología, esterilización e higiene, peinado, manicure, aplicación de champú y principios de corte de cabello, peinado, tinte de cabello, cuidado de la piel y maquillaje facial. El estudiante investiga carreras en la industria de los servicios del cuidado personal. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener habilidades relativas a esta industria, además de conocimientos y habilidades académicas. Los estudiantes podrían comenzar a obtener horas reloj para los requisitos de la certificación estatal.

**Colocación a grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Debe tomarse simultáneamente con Cosmetología I.**

### **Cosmetología I (COSMET1)**

#### **(Cupo limitado)**

Los estudiantes coordinan la integración del conocimiento académico, de carrera y técnico, y habilidades en este curso educativo de laboratorio en secuencia diseñado para proporcionar entrenamiento específico de trabajo para empleo en las carreras de cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización e higiene, cuidado del cabello, cuidado de la uñas y cuidado de la piel y reúne los requerimientos del Departamento de Certificación y Regulación de Texas para la licencia una vez que se haya aprobado el examen estatal. Se incluyen análisis de las oportunidades de la carrera, requerimientos, expectativas y desarrollo de las habilidades del lugar de trabajo.

**Colocación a grado: 11** **2 créditos**

**Requisito previo: Debe tomarse simultáneamente con Introducción a Cosmetología.**

### **Cosmetología II (COSMET2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Los estudiantes repasan el conocimiento académico y las habilidades relacionadas a la cosmetología. Este curso está diseñado para proporcionar entrenamiento avanzado para empleo en las carreras de cosmetología. La instrucción incluye entrenamiento avanzado de procesos de esterilización e higiene, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y reúne los requerimientos del Departamento de Certificación y Regulación de Texas para la licencia una vez que se haya aprobado el examen estatal. Los estudiantes aplican, combinan y justifican los conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas.

**Colocación a grado: 12** **4 créditos**

**Requisito previo: Cosmetología I, Aprobación de CTE, 480 horas en Cosmetología I. Debe tomarse simultáneamente con Práctica en Servicios Humanos.**

### **Cuidado de las uñas, Mejora y Servicios de Spa (NCESS)**

#### **(Cupo limitado)**

Los estudiantes de cuidado de uñas, mejora y servicio de spa demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicos, técnicos y prácticos (habilidades básicas de manipulación, juicios de seguridad y hábitos de trabajo adecuados). El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales requeridas para obtener la licencia como técnico de uñas o una carrera relacionada. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad, reglas y regulaciones del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas (TDLR, por sus siglas en inglés), uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales, y habilidades prácticas.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Debe tomarse simultáneamente con Cosmetología II.**

### **Formación para padres de familia I (PAED1)**

Este curso está diseñado para abordar las necesidades e intereses especiales de los estudiantes que son padres o futuros padres. Se pone especial énfasis en el cuidado y desarrollo prenatal, cuidado posnatal, cuidado infantil, desarrollo infantil y habilidades de crianza. Otras unidades de estudio abordan el desarrollo personal, la paternidad responsable y los roles de los adultos, los problemas y crisis familiares, la resolución de conflictos, los problemas de salud familiar, la nutrición, la seguridad, el manejo y las habilidades de empleabilidad. Los estudiantes desarrollan el conocimiento y las habilidades para los múltiples roles de estudiante, padre, familiar y proveedor.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

### **Formación para padres de familia II (PAED2)**

Formación para padres de familia II está diseñado para aprovechar la educación y las experiencias de Formación para padres de familia I. Este curso proporciona un conocimiento más profundo de la crianza y el desarrollo infantil, incluyendo las implicaciones de las expectativas de los niños, el abuso infantil, las

discapacidades y los problemas que afectan a las familias jóvenes, como el empleo, educación superior, transporte, cuidado de niños, vivienda y responsabilidad personal. Los estudiantes desarrollan el conocimiento y las habilidades para manejar los múltiples roles de ser estudiante, padre, familiar y proveedor.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

## GRUPO DE CURSOS EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

### Especialización en Comercio e Industria

#### **Principios de Tecnología de Información (PRINIT)**

Los estudiantes desarrollan conocimientos técnicos en computación para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementan destrezas personales e interpersonales para prepararse para un ambiente laboral de rápida evolución. Los estudiantes incrementan sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento, y las aplican al ambiente de tecnología de información.

**Colocación a grado: 9-10**

**1 crédito**

#### **Mantenimiento de Computadoras (COMPMTN)**

Los estudiantes adquieren conocimientos de mantenimiento de computadoras y la creación de documentación apropiada. Los estudiantes analizarán la responsabilidad social de los negocios y la industria con respecto a los problemas importantes relacionados con el medio ambiente, la ética, la salud, la seguridad y la diversidad en la sociedad y en el lugar de trabajo en relación con el mantenimiento de computadoras. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar la industria de tecnología de información y las tecnologías emergentes.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### **Práctica en Tecnología de Información (PRACIT1)\***

##### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

En el curso de Práctica en Tecnología de Información, los estudiantes obtendrán conocimiento y habilidades avanzadas en la aplicación, diseño, producción, implementación, mantenimiento, evaluación y valoración de productos, servicios y sistemas. El conocimiento y las habilidades en uso propio de las habilidades analíticas y la aplicación de los conceptos y estándares de tecnología de información son esenciales para preparar a los estudiantes para el éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. El pensamiento crítico, la experiencia en la tecnología de información y el desarrollo del producto pueden ser conducidos en un escenario de salón de clases con un mentor de la industria, como una pasantía sin pago o pagada, como parte de un proyecto final o como preparación para la carrera.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Un mínimo de dos cursos de tecnología de información (IT) de preparatoria.**

## GRUPO DE CURSOS EN LEYES Y SEGURIDAD PÚBLICA

### Especialización en Servicios Públicos

#### **Principios de Leyes, Seguridad Pública y Correccionales (PRINLPCS)**

En Principios de Leyes, Seguridad Pública y Correccionales se introduce a los estudiantes en las profesiones de manejo de servicios de cumplimiento de la ley, seguridad, correccionales y bomberos y manejo de servicios de emergencias. Los estudiantes examinarán los papeles que desempeñan y las responsabilidades de la policía, cortes, correccionales, seguridad privada y agencias preventivas de incendios y servicios de emergencia. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para las carreras en el cumplimiento de la ley, servicios de bomberos, seguridad y correccionales.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

#### **Aplicación de la Ley I (LAWENF1)**

Aplicación de la Ley I es una visión general de la historia, organización de las agencias del orden locales, estatales y federales. Este curso incluye el papel que desempeña la ley constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, ley criminal, terminología de las agencias del orden y la clasificación y elementos del crimen.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### **Aplicación de la Ley II (LAWENF2)\***

##### **Curso Avanzado de CTE**

Aplicación de la Ley II proporciona los conocimientos y habilidades necesarias para prepararse para una carrera en la aplicación de la ley. Este curso incluye responsabilidades éticas y legales, operación del equipo de telecomunicaciones de la policía y emergencia, y de testimonio en la corte. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de despachador 911.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### **Ciencia Forense (FORENSCI)**

##### **Curso Avanzado de CTE**

La ciencia forense es un curso que presenta a los estudiantes la aplicación de la ciencia para relacionar una infracción de la ley con un delito, acto o conducta criminal y víctima específicos. Usando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán pruebas como huellas dactilares, fluidos corporales, cabellos, fibras, pintura, vidrio y casquillos de cartucho. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales según se relacionan con cada disciplina de la ciencia forense. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de preparatoria.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Química**

#### **Investigación criminal (CRINVEST)**

Investigación criminal es un curso que introduce a los estudiantes a la profesión de las investigaciones criminales. Los estudiantes comprenderán las funciones básicas de las investigaciones y procedimientos penales y aprenderán cómo investigar o hacer un seguimiento durante las investigaciones. Los estudiantes aprenderán la terminología y los procedimientos de investigación relacionados con la investigación criminal, el procesamiento de la escena del crimen, la recopilación de pruebas, las huellas dactilares y la presentación en la corte. A través de estudios de casos y escenas de crímenes simulados, los estudiantes recopilarán y analizarán pruebas como análisis de huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, impresiones de



zapatos y neumáticos, marcas de mordidas, drogas, marcas de herramientas, armas de fuego y municiones, salpicaduras de sangre, evidencia digital y otros tipos de evidencia.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Sistemas y Prácticas de la Corte (COURTSP)**

Sistemas y Prácticas de la Corte es una visión general de los sistemas de corte federal y estatal. El curso identifica el papel que desempeñan los oficiales de la justicia y el proceso del juicio desde el juicio previo hasta la etapa de la sentencia y examina los tipos y reglas de evidencia. Hace hincapié en las leyes constitucionales para los procedimientos criminales tales como búsqueda y confiscación, detención y cateo e interrogación.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Servicios Correccionales (CORRSRVS)**

#### **Curso Avanzado de CTE**

Prepara a los estudiantes para la certificación requerida para el empleo como oficial correccional municipal, del condado, estatal o federal. Los estudiantes aprenderán el papel y las responsabilidades de un oficial correccional del condado o del municipio; discutirá las reglas, regulaciones y leyes pertinentes de las instalaciones municipales, del condado, estatales o federales; y discutirá las tácticas defensivas, las técnicas de restricción y los procedimientos de primeros auxilios que se utilizan en el entorno correccional municipal, estatal, estatal o federal. Los estudiantes analizarán la rehabilitación y alternativas a la institucionalización para los internos.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Prácticas en Leyes, Seguridad Pública y Correccionales (PRACLPCS1)★**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de práctica es la experiencia culminante con pago o sin pago para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de cursos de Leyes, Seguridad Pública y Correccionales. La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes práctica supervisada de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. La experiencia de práctica puede ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y nivel de la experiencia. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de despachador 911, la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés), la certificación de Equipo de Respuesta a Emergencia de la Comunidad (CERT, por sus siglas en inglés) y la certificación de Primeros Auxilios.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Prácticas en Leyes, Seguridad Pública y Correccionales – Academia de Leyes I (PRACLPS1)★**

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Academia de Leyes I es la experiencia culminante para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación técnica y profesional en el grupo de leyes y servicio público para estudiantes que tienen interés en continuar su educación o seguir una carrera de Aplicación de la ley. Academia de Leyes I contiene componentes de instrucción y entrenamiento basado en habilidades que incluyen entrenamiento físico. El entrenamiento físico puede consistir en calistenia, correr, entrenamiento con pesas en circuito y desafíos de fuerza y resistencia. Este entrenamiento físico tiene la intención de imitar y preparar a los estudiantes para la educación y las carreras en la Aplicación de la ley. La educación física educará y preparará a los estudiantes para los niveles de condición física requeridos por muchas academias y

agencias policiales de educación superior.

**Colocación a grado: 11**

**1 crédito**

**Prácticas en Leyes, Seguridad Pública y Correccionales – Academia de Leyes II (PRACLPS1)★**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Academia de Leyes II es la experiencia culminante para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación técnica y profesional en el grupo de leyes y servicio público para estudiantes que tienen interés en continuar su educación o seguir una carrera de Aplicación de la ley. Academia de Leyes II contiene componentes de instrucción y entrenamiento basado en habilidades que incluyen entrenamiento físico. El entrenamiento físico puede consistir en calistenia, correr, entrenamiento con pesas en circuito y desafíos de fuerza y resistencia. Este entrenamiento físico tiene la intención de imitar y preparar a los estudiantes para la educación y las carreras en la Aplicación de la ley. La educación física educará y preparará a los estudiantes para los niveles de condición física requeridos por muchas academias y agencias policiales de educación superior.

**Colocación a grado: 12**

**1 crédito**

## GRUPO DE CURSOS EN MANUFACTURACIÓN

### [Especialización en Comercio e Industria](#)

**Principios de Manufacturación (PRINMAN)**

En Principios de Manufacturación, los estudiantes son introducidos a conocimientos y habilidades usados en la aplicación apropiada de principios de manufacturación. El estudio de la tecnología de manufacturación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes. Además, los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que los empleadores requieren para mantener y conservar el empleo en las carreras de manufacturación.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Introducción a Soldadura (INTRWELD)**

El curso de Introducción a Soldadura proporcionará una introducción a la tecnología de soldadura con énfasis en los principios básicos de laboratorio de soldadura y procedimientos de operación. Los temas incluyen: seguridad industrial y prácticas de salud, uso de herramientas de mano y máquinas de poder, medición, procedimientos de operación de laboratorio, recursos de potencia para soldadura, posibilidades de carrera en soldadura e introducción a los códigos y estándares de soldadura.

**Colocación a grado: 9-10**

**1 crédito**

**Soldadura I (WELD1)**

**(Cupo limitado)**

Los rápidos avances en la tecnología han creado nuevas oportunidades de carreras y demandas en muchas industrias. Soldadura I proporciona conocimientos, destrezas y tecnología requeridas para los empleos en los sistemas de tecnología de metal. Los estudiantes desarrollan conocimientos y destrezas relacionadas a este sistema y las aplican al desarrollo de la profesión personal. Este curso apoya la integración académica y conocimientos y destrezas técnicas. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y destrezas a una variedad de ambientes y problemas. El conocimiento acerca de las oportunidades de carrera, requisitos y expectativas en el desarrollo de las destrezas del lugar de trabajo prepara a los estudiantes para el éxito futuro. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener las certificaciones de la Asociación Americana de Soldadura (AWS, por sus siglas en inglés) de la Excelencia Escolar a través de Educación de Destrezas Estándares Nacionales (SENSE, por sus siglas en inglés), Centro Nacional de Enseñanza e

Investigación en Técnicas de Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés) y la certificación de Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) *500 Safety*.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

**Soldadura II (WELD2)\***

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Soldadura II se basa en los conocimientos y destrezas desarrolladas en Soldadura I. Los estudiantes desarrollarán conceptos y destrezas de soldadura avanzada mientras se relacionan al desarrollo personal y profesional. Este curso integra conocimientos y destrezas académicas y técnicas. Los estudiantes tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y destrezas a una variedad de ambientes y problemas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación AWS D1.1 (Asociación Americana de Soldadura) y la Certificación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigación en Técnicas de Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés)

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Soldadura I**

**Práctica en Manufacturación (PRACMAN1)\***

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

El curso de Práctica en Manufacturación está diseñado para brindar a los estudiantes práctica supervisada de la aplicación de los conocimientos y destrezas previamente estudiadas. La experiencia de la práctica puede llevarse a cabo en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y nivel de la experiencia. Debe tener la documentación apropiada para trabajar.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Ninguno**

**Robótica I (ROBOTIC1)**

En Robótica I, los estudiantes transferirán las habilidades académicas a los diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades de carrera, las expectativas del empleador y las necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización.

**Colocación a grado: 9-10**

**1 crédito**

**Robótica II (ROBOTIC2)\***

**Curso Avanzado de CTE**

En Robótica II, los estudiantes explorarán la inteligencia artificial y la programación en la industria de la robótica y la automatización. A través de la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán las habilidades académicas a los diseños de componentes en un entorno basado en proyectos. Los estudiantes construirán prototipos y usarán software para probar sus diseños.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Robótica I**

## GRUPO DE CURSOS EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

### Especialización en STEM

#### **Principios de Ingeniería Aplicada (PRAPPENG)**

Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficas por computadora, modelos y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones inteligentes sobre su carrera. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

**Colocación a grado: 9-10**

**1 crédito**

#### **Bases de Ciencias Computacionales (TAFCS)**

Los estudiantes aprenden sobre las herramientas informáticas que se utilizan todos los días. Los estudiantes fomentarán su creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de las ciencias computacionales.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

#### **Ciencias Computacionales I (TACS1)**

Ciencias Computacionales I fomentará la creatividad e innovación de los estudiantes presentando oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. Los estudiantes colaborarán entre ellos, su instructor y varias comunidades electrónicas para resolver los problemas presentados durante el curso. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de las tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Mediante el uso de conocimientos y habilidades informáticas que apoyan el trabajo de individuos y grupos para resolver problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán civismo digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de las operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

#### **Principios de Ciencias Computacionales AP (APCSPRIN)**

##### **Curso Avanzado de CTE**

Principios de Ciencias Computacionales AP introduce a los estudiantes a la amplitud del campo de las ciencias de la computación. En este curso, los estudiantes aprenderán a diseñar y evaluar soluciones y a aplicar las ciencias de la computación para resolver problemas a través del desarrollo de algoritmos y programas. Incorporarán la abstracción en los programas y utilizarán datos para descubrir nuevos conocimientos. Los estudiantes también explicarán cómo funcionan las innovaciones informáticas y los sistemas informáticos, incluido Internet, explorarán sus impactos potenciales y contribuirán a una cultura informática colaborativa y ética.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Diseño y Presentación de Ingeniería I (ENGDSR1)**

#### **Curso Avanzado de CTE**

Los estudiantes inscritos en este curso demostrarán el conocimiento y la habilidad del proceso de diseño, ya que se aplica a los campos de ingeniería utilizando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Los estudiantes usarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. A través de la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas a diseños de componentes. Además, los estudiantes exploran oportunidades de carrera en ingeniería, tecnología y dibujo y lo que se requiere para obtener y mantener un empleo en estas áreas.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Diseño y Presentación de Ingeniería II (ENGDSR2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

El diseño y la presentación de ingeniería II es una continuación del conocimiento y las habilidades aprendidas en el diseño y la presentación de ingeniería I. Los estudiantes inscritos en este curso demostrarán el conocimiento y las habilidades del proceso de diseño, ya que se aplica a los campos de ingeniería que utilizan múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar planos de trabajo, modelos sólidos, 3D y prototipos. Los estudiantes usarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. A través de la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas a diseños de componentes. Se pondrá énfasis en el uso de habilidades desde la conceptualización hasta la creación de prototipos.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Álgebra I y Geometría**

### **Tecnología de ingeniería para fabricación I (MANENGT1)**

En Tecnología de ingeniería para fabricación I, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas y cómo esos conocimientos y habilidades se aplican a la fabricación. Los estudiantes se prepararán para el éxito en la economía global. El estudio de la ingeniería de fabricación permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en un entorno de fabricación.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Aeroespacial I (SCRID)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Curso de nivel introductorio que promueve la comprensión del estudiante sobre la innovación, la industria de Investigación y Desarrollo (R&D) y las habilidades laborales/para la vida, como la resolución de problemas, el diseño, el desarrollo, las pruebas y el análisis, el liderazgo y el trabajo en equipo mediante proyectos prácticos. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de la preparatoria.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física.**

### **Aeroespacial II (ENGDP2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Los estudiantes diseñan y desarrollan vehículos aéreos no tripulados para investigación o aplicaciones industriales. Los estudiantes avanzados desarrollan cohetes de sondeo capaces de elevar cargas útiles científicas a 100 000 pies para la investigación colaborativa con universidades y, en última instancia, lanzar sus vehículos en un campo de lanzamiento de misiles. Este curso satisface un requisito de graduación de ciencias de la preparatoria.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I y Geometría**

**Práctica en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (PRCSTEM1)\***

**Curso Avanzado de CTE**

Práctica en STEM está diseñado para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Álgebra I y Geometría**

**GRUPO DE CURSOS EN TRANSPORTACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA**

**Especialización en Comercio e Industria**

**Conceptos Básicos Automotrices (AUTOBASC)**

Este curso incluye el conocimiento de los sistemas automotrices básicos y la teoría y los principios de los componentes que conforman cada sistema y cómo dar servicio a estos sistemas. Los conceptos básicos automotrices incluyen normas y reglamentaciones de seguridad y ambientales aplicables. En Conceptos Básicos Automotrices, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y servicio de los sistemas de vehículos. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y habilidades para ser empleado.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones menores (AUTOTEC1)**

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones menores incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Este curso incluye normas y regulaciones de seguridad y ambientales aplicables. En Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones Menores, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y empleabilidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Seguridad / Prevención de la Contaminación (S / P2).

**Colocación a grado: 9-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

**Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz (AUTOTEC2)\***

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Tecnología Automotriz II: El servicio automotriz incluye normas y regulaciones de seguridad y ambientales aplicables. En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y

habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de las herramientas y habilidades para ser empleado.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones menores**

### **Práctica en Sistemas de Transporte (PRACTRS1)\***

#### **Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Este curso es una experiencia final pagada o no pagada para los estudiantes que han tomado Tecnología Automotriz y que son aceptados en el programa AYES (Sistemas Educativos Automotrices para Jóvenes). El curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios.

**Colocación a grado: 11-12** **2-3 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz II**

### **Principios de Ciencia Marítima (PRMSCI)**

El curso de Principios de Ciencia Marítima está diseñado para instruir a los estudiantes en los principios de ciencia marítima según descritos por el Código de Regulaciones Federales (CFR, por sus siglas en inglés) directamente relacionados al Centro Nacional Marítimo y al Programa de Certificación de Marino Mercante.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Para ser tomado simultáneamente con Ciencia Marítima I.**

### **Ciencia Marítima I (MSCI1)**

Ciencia Marítima I proporciona capacitación para el empleo de nivel de entrada y una base para la educación continua en carreras de cubierta y de pilotaje y credenciales de marinos mercantes. Los estudiantes se basarán en los conocimientos fundamentales adquiridos en el curso de Principios de Ciencias Marítimas. Ciencia marítima I instruirá a los estudiantes en los aspectos progresivos del pilotaje y la navegación de los buques, la seguridad de la vida en el mar, la planificación de viajes, el control de daños a bordo y la contaminación marina. Específicamente, los estudiantes comprenderán las expectativas de seguridad, las leyes y los factores ambientales y humanos involucrados en la industria marítima. El curso se enfoca en tareas de laboratorio y experiencias de simulador para reforzar el pensamiento crítico y las habilidades de toma de decisiones en navegación, manejo de barcos, prevención de colisiones y evaluación y mitigación de riesgos. Se explorarán las instrucciones de navegación, incluida la preparación de cartas, varias relaciones de distancia, velocidad y tiempo, técnicas de posicionamiento, cálculo de mareas y corrientes, y planificación de viajes y ayudas a la navegación. Los estudiantes aprenderán las acciones básicas de control de daños a bordo requeridas en caso de víctimas, búsqueda y rescate, avances, obligaciones colaterales y otros asuntos relacionados con la administración del personal. Las ciencias marítimas I y II se tomarán simultáneamente.

**Colocación a grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Para ser tomado simultáneamente con Principios de Ciencia Marítima.**

### **Ciencia Marítima II (MSCI2)\***

#### **Curso Avanzado de CTE**

Los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades tales como la coordinación de navegación avanzada; prevención de colisiones; información al comando; teoría de la navegación electrónica; procedimientos básicos, rutinarios y de manejo de emergencia de buques, comunicaciones externas; y otros conocimientos, habilidades y técnicas relevantes. Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán planificar y ejecutar la navegación segura en el barco. Los estudiantes exhibirán conocimiento de todos los equipos y procedimientos de navegación de puente (TRANSAS, ECDIS y Cartas náuticas). Usando estudios de casos y simulaciones del mundo real, los estudiantes identificarán los factores contribuyentes involucrados en los accidentes marítimos. Ciencias Marítimas I y II se tomarán simultáneamente.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Para ser tomado simultáneamente con Introducción a Ingeniería a bordo.**

**Introducción a Ingeniería a bordo (INTSE)**

El curso de Introducción de Ingeniería a bordo está diseñado para proporcionar capacitación para el empleo de nivel de principiante y/o una base para la educación continua en ingeniería a bordo y credenciales de marinos mercantes.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Para ser tomado simultáneamente con Ciencia Marítima II.**

**Conceptos de Tecnología Distribución y Logística (DISTLOG)**

En Conceptos de Tecnología Distribución y Logística, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño y la evaluación segura de las tecnologías utilizadas en las industrias de la cadena de suministro y la logística. Los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en el uso de tecnologías estándar y emergentes en el campo de la logística. Este curso permite a los estudiantes comprender, aplicar y simular las nuevas tecnologías de distribución y logística. Este curso proporcionará a los estudiantes una base más amplia para comprender el manejo de tecnología, almacenamiento, envío y recepción de diferentes materiales. Estas tecnologías incluirán el seguimiento de bases de datos y la entrega de software, equipos y servicios utilizados en el campo. El curso desarrollará el conocimiento de los estudiantes sobre distribución, logística y la cadena de suministro.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Practica en Distribución y Logística (PRACDLG1)\***

**Curso Avanzado de CTE (Cupo limitado)**

Práctica en Distribución y Logística está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios. La práctica puede ser basada en el laboratorio escolar o basado en el trabajo.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**CURSOS DE PREPARATORIA DISPONIBLES EN 8º GRADO**

**Los siguientes cursos de Preparatoria pueden tomarse en 8º grado para recibir crédito de preparatoria.**

**Álgebra I**

Álgebra I es la rama de las matemáticas la cual se caracteriza por el uso de variables (letras usadas para representar números) y operaciones relacionadas estas variables. Los estudiantes usarán una variedad de representaciones (concretas, pictóricas, simbólicas, gráficas y verbales) herramientas y tecnología (incluyendo aplicaciones de calculadora con funciones para gráficas) para representar situaciones matemáticas y resolver problemas significativos.

**1 crédito**

**Arte I**

Un requisito previo para todos los otros cursos de arte, Arte I ofrece experiencias en diversos procesos de arte, estructuras, teorías y desarrollos históricos. Las actividades incluyen dibujo, pintura, grabado, escultura, técnica mixta, diseño y artes culturales.

**1 crédito**



### **Arte Digital y Animación**

Arte Digital y Animación consisten en imágenes de computadora y animaciones creadas con software de imágenes digitales. Arte Digital y Animación tiene aplicaciones en muchas carreras, incluyendo diseño gráfico, publicidad, diseño de web, animación, comunicaciones corporativas, ilustración, desarrollo de personajes, escritura de guiones, guiones gráficos, dirección, producción, entintado, gestión de proyectos, edición y las industrias de la revista, televisión, cine y del deporte. Los estudiantes en este curso producirán varios proyectos y animaciones del mundo real.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte I (recomendado)**

### **Principios de Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones (PRINAAVTC)**

El grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio/video y Comunicaciones requiere, además de la aptitud creativa, una formación sólida en computación y aplicaciones a la tecnología, una formación académica sólida y dominio en comunicación oral y escrita. Se espera que los estudiantes dentro de este contexto desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades de la carrera en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para estas oportunidades.

**Colocación a grado: 9**

**1 crédito**

### **Diseño Digital y Producción de Medios**

Este curso incluye pensamiento crítico, métodos de diseño, las teorías subyacentes y una variedad de técnicas de producción de medios digitales. Las habilidades incluyen gráficas digitales, audio, video, producción y diseños.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Principios de Ingeniería Aplicada (PRAPPENG)**

Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficas por computadora, modelos y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones inteligentes sobre su carrera. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

**1 crédito**

### **Principios de Servicios Humanos (PRINHUSR)**

Este curso de laboratorio permitirá a los estudiantes investigar carreras en el grupo de cursos para servicios humanos, incluyendo consejería y salud mental, desarrollo infantil temprano, familia y comunidad y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante termine el conocimiento y habilidades esenciales para el éxito en habilidades superiores, salarios altos o carreras de servicios humanos de gran demanda.

**1 crédito**

### **Español I**

Este curso introductorio permite al estudiante aprender pronunciación en español, adquirir un vocabulario suficiente para conversaciones simples, practicar patrones básicos de estructura y conocer más de la cultura de habla hispana.

**1 crédito**

### **Español II**

Este curso continua el énfasis en la comprensión oral, perfeccionamiento de las habilidades en la lectura, identificación de patrones básicos de gramática en materiales escritos y hablados, y un análisis de la cultura.

**Requisito previo: Español I**

**1 crédito**

### **Entrada de datos con sistema táctil (TSDATAE)**

En la entrada de datos con sistema táctil, los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de tecnologías emergentes. Los estudiantes mejoran las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes deberán aplicar la entrada de datos con sistema táctil para la producción de documentos comerciales.

**½ crédito**

### **Diseño de videojuegos (VIDGD)**

El diseño de videojuegos permite a los estudiantes explorar una de las industrias más grandes del mercado global y las nuevas carreras emergentes que ofrece en el campo de la tecnología. Los estudiantes aprenderán juegos, juegos computarizados, evolución de juegos, aspectos artísticos de perspectiva, diseño, animación, conceptos técnicos de teoría de colisión y lógica de programación. Los estudiantes participarán en una simulación de un equipo de diseño de videojuegos real mientras desarrollan competencia técnica en la construcción de un diseño de juego original.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

### **Preparación para Colegio y Carrera (CCR)**

La preparación para el colegio o la universidad y la carrera (CCR, por sus siglas en inglés) les dará a los estudiantes medio crédito por comunicaciones profesionales. Los estudiantes de CCR aprenderán información y habilidades que los ayudarán a hacer la transición a la preparatoria, como leer la transcripción de créditos (*transcript*), comprender los créditos y aprender sobre las diferentes especializaciones de graduación. La clase combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y sólida y un dominio de la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, emplear aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet.

**½ crédito**